

ABSTRAK

Kata Kunci : Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay*, Hasil Belajar Matematika

Pendidikan di sekolah sekarang ini harus mendapat perhatian yang serius, karena sebagian nilai siswa masih rendah. Masalah yang sering dihadapi siswa adalah kurangnya partisipasi siswa secara aktif yang mengakibatkan kurangnya pemahaman pada materi pembelajaran. Pembelajaran Kooperatif Tipe *Course Review Horay* adalah model pembelajaran yang dapat dijadikan alternatif untuk mengatasi masalah tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* terhadap hasil belajar Matematika materi perkalian dalam bentuk Pecahan pada siswa kelas V SDN Pabian 3, Kecamatan Kota, Kabupaten Sumenep.

Pada penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode eksperimen dan jenisnya adalah penelitian kuantitatif. Data yang digunakan diperoleh dengan menggunakan metode tes. Metode pengumpulan data menggunakan metode tes untuk memperoleh data hasil belajar Matematika. Teknik analisis data yang digunakan adalah *t - test*.

Hasil uji hipotesis dengan *t - test* menunjukkan bahwa nilai rata-rata kelas eksperimen $\bar{X}_1 = 76,83$ dan nilai rata-rata kelas kontrol $\bar{X}_2 = 68,5$ dengan $N_1 = 24$ dan $N_2 = 24$ diperoleh $t_{hitung} = 3,23$ dengan $db = n_1 + n_2 - 2 = 46$ dengan taraf kesalahan 5% diperoleh $t_{tabel} = 2,02$ sehingga $t_{hitung} = 3,23 > t_{tabel} = 2,02$ Kesimpulan dari hasil penelitian ini adalah terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *course review horay* terhadap hasil belajar Matematika materi perkalian dalam bentuk pecahan pada siswa kelas V SDN Pabian 3 Kabupaten Sumenep.

