

**STRATEGI GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI SDN BULLA'AN 1**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

SKRIPSI



Oleh :

Nama : Selviana Agustin Amalia

NPM : 17862061A001161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP**

2022

**STRATEGI GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI SDN BULLA'AN 1**

TAHUN 2022

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar)

SKRIPSI



Oleh :

Nama : Selviana Agustin Amalia

NPM : 17862061A001161

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP**

2022

SKRIPSI

**STRATEGI GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI SDN BULLA'AN 1**

Oleh:

Selviana Agustin Amaliaa

NPM: 17862061A001156

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk di ajukan

Sumenep, 5 September 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Yeni Puji Astuti, M.Pd.

NIDN. 0722048802


Dr. Ahmad Shiddiq M.Pd.I

NIDN. 0711068602

Sumenep, 5 September 2022

Ketua Program Studi

Pendidikan Sekolah Dasar


M. Ridwan, M.Pd

NIK. 07731100

SKRIPSI
STRATEGI GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER
DISIPLIN SISWA DI SDN BULLA'AN 1

Oleh :

Selviana Agustin Amalia

NPM: 17862061A001161

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal : 5 September 2022

Dan telah di revisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Penguji

Muh. Mishbahudholam, AR, M.Pd

NIDN. 0720044901

2. Penguji II

Sama', M.Pd

NIDN. 0703098603

3. Penguji III

Yeni Puji Astuti, M.Pd

NIDN. 0722048002

Sumenep, 05 September 2022

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Asmoni, M.Pd

NIK. 07731015

Surat Pernyataan

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Selviana Agustin Amalia

NPM : 17862061A001161

Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya dan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Guru dalam Upaya Pembentukan Karakter Disiplin Siswa di SDN Bulla'an 1" adalah hasil karya saya sendiri, kecuali jika dalam pengutipan subtransi disebutkan sumbernya, dan belum pernah diajukan pada institusi manapun.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya, tanpa adanya tekanan dan paksaan dari pihak manapun serta bersedia mendapat sanksi jika ternyata di kemudian hari pernyataan ini tidak benar.

Sumenep, 5 September 2022

Yang menyatakan,


Amalia
NPM. 17862061A001161

ABSTRAK

STRATEGI GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER

DISIPLIN SISWA DI SDN BULLA'AN 1 TAHUNUN 2022

Kata Kunci: Strategi, Karakter Disiplin

Disiplin berarti tertib, taat atau mengendalikan tingkah laku. karakter ini perlu ditanamkan pada anak, agar anak biasa mengendalikan tingkah lakunya dan dapat mematuhi tata tertib yang ada. Selain itu dengan pembentukan karakter pada diri anak juga merupakan salah satu tujuan dari pendidikan. Dengan adanya disiplin kegiatan belajar mengajar akan berlangsung dengan baik dan karakter disiplin ini akan dibawa hingga siswa besar.

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bagaimana strategi guru dalam upaya pembentukan karakter disiplin siswa di SDN Bulla'an Kecamatan Batuputih.

Metode penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data di ambil melalui wawancara, observasi dan dokumentasi, yang menjadi narasumber dalam penelitian ini adalah siswa, kepala sekolah, dan wali kelas IV.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Strategi guru dalam membentuk karakter disiplin siswa kelas IV baik ketika pembelajaran maupun di luar kelas adalah keteladanan, pembiasaan, dan pemberian sanksi. (2) Faktor Pendukung dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas IV di SDN Bulla'an 1 Kecamatan Batu Putih adalah adanya kontrol dari kepala sekolah, adanya peran aktif dari guru, adanya peran aktif dari orang tua siswa, kesadaran para siswa, adanya kekompakan antara sekolah dengan para guru. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu pengaruh lingkungan keluarga yang kurang bisa memperhatikan anaknya dan kurangnya kesadaran pada siswa mengenai pentingnya karakter disiplin

ABSTRACT

STRATEGY OF TEACHER'S IN MAKING A DISCIPLINARY CHARACTERS OF STUDENT IV AT SDN BULLA'AN 1

Keywords: Strategy, disciplinary character

Discipline is orderly, obedient or controlling behaviour. This character need to be shaped of children, in order that they can controlling their behaviour and obey the regulation. Besides, the making a disciplinary Character is one of educational purposes. So that, they can studying well and this character will adhere.

The purpose of this study was to determine strategy of teacher's in making a disciplinary characters of student IV at SDN bulla'an 1.

This research method uses qualitative research with a descriptive approach. Data collection techniques were taken through interviews, observation and documentation, the sources in this student, school principals, and homeroom teachers of class IV.

The result of this research reveals that (1). the strategy of teachers in making a disciplinary character of student in IV grade boht in the calass or not. (2) supporting factors in making disciplinary character of student in IV grade, it is caused by head of school. The teacher, parents and the students must have an active role, have solidarity to others, solidarity between the teachers and the constitution. The hamper factors are the lack of family attention and the lack of self-consciousness about the important of disciplinary Character.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT. Atas segala rahmat dan hidayahnya, Karena hanya atas perkenaan-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian Ilmiah dengan baik yang berjudul “**STRATEGI GURU DALAM UPAYA PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SDN BULLA’AN 1**”. Proposal penelitian ini merupakan syarat tugas akhir untuk penelitian ilmiah.

Penulis menyadari bahwa penulisan proposal penelitian ini dapat terselesaikan karena adanya dukungan moral maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Pada kesempatan ini diucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus - tulusnya pada:

1. Dr. Asmoni, M.Pd. selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. M. Ridwan, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar STKIP PGRI Sumenep.
3. Yeni Puji Astuti, M.Pd. selaku Pembimbing I.
4. Dr. Ahmad Shiddiq, M.Pd.I selaku Pembimbing II.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar Prodi PGSD STKIP PGRI Sumenep.
6. Molyono, S.Pd. selaku Kepala SDN Bulla’an 1 yang telah memberikan ijin Penelitian.
7. Kedua orang tua (Ibuk dan Bapak) terimakasih atas segala dukungan dan doanya yang mampu memotivasi hingga menjadi seperti saat ini.
8. Akhmad Riyanto, sebagai suami yang senantiasa mendo’akan, mendukung, dan memberikan semangat.
9. Teman-teman prodi pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2017 yang telah memberikan dorongan, dan menemani sehingga penelitian ini dapat terselesaikan dan lancar.

Penulis menyadari bahwa apa yang disampaikan sangat jauh dari sempurna baik dari isi maupun penulisan, Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun masih dibutuhkan oleh penulis. Akhir kata penulis berharap semoga

Allah SWT. senantiasa memberikan petunjuk dan jalan yang terbaik bagi kita semua.

Sumenep, 5 September 2022

Penulis

Selviana Agustin Amalia

