

## ABSTRAK

Strategi Belajar Siswa Berprestasi Pada Satuan Pendidikan Dasar Di Masa Pandemi Covid-19 (Studi Multi Kasus Pendidikan Dasar Di Kecamatan Kota Sumenep Tahun Ajaran 2021-2022). Shafiyah Nur Azizah

Kata Kunci : strategi belajar, siswa berprestasi

Adanya pandemi covid-19 berdampak pada proses pembelajaran yang juga mengakibatkan kemerosotan prestasi pada siswa. Namun ada beberapa siswa yang dapat meraih prestasi dengan capaian nilai terbaik di kelas bahkan memperoleh kejuaraan dalam beberapa perlombaan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui strategi belajar siswa berprestasi pada satuan pendidikan dasar di masa pandemi covid-19 tahun ajaran 2021-2022. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi multikasus. Lokasi penelitian pada dua sekolah, yaitu SDN Pangarangan I Sumenep dan MIN 1 Sumenep. Sumber data diperoleh dari data primer melalui informan yang terdiri dari siswa berprestasi pada kelas III, IV, dan V, guru dan orang tua siswa berprestasi. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, serta dokumentasi. Pengecekan keabsahan temuan menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan strategi belajar siswa berprestasi pada masa pandemi covid-19 tahun ajaran 2021-2022 yang melibatkan peran guru dan orang tua yaitu : 1. Belajar mandiri di rumah; 2. Mengikuti pembinaan di sekolah; 3. Membuat catatan materi; 4. Belajar di lingkungan sepi, terkadang dengan iringan musik; 5. Mempelajari materi yang belum dipahami; 6. Les privat; 7. Belajar saat malam hari; 8. Menggunakan berbagai sumber belajar.