

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Sederhana Melalui Model *Pair Checks* dengan Menggunakan Media Kartu Pecahan terhadap Siswa Kelas IV DI SDN Nyabakan Timur III Kec. Batang-batang

Oleh

Sulviana Astutik

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas III SD Negeri Nyabakan Timur III materi pecahan sederhana dengan menggunakan media kartu pecahan. Media kartu pecahan digunakan guru melalui sebuah permainan kartu pecahan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini menggunakan model Kemmis dan Mc. Taggart. Subyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas III SD Negeri Nyabakan Timur III yang berjumlah 13 siswa, terdiri dari 5 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Teknik yang digunakan untuk pengumpulan data adalah teknik observasi dan tes tertulis. Instrumen penelitian menggunakan lembar observasi guru, observasi siswa dan tes tertulis.

Berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa: hasil belajar matematika dengan menggunakan media kartu pecahan siswa kelas III SD Negeri Nyabakan Timur III mengalami peningkatan pada materi pecahan sederhana. Peningkatan pada siklus I sebesar 68,3% sedangkan pada siklus II sebesar 82,9%. Peningkatan tersebut disebabkan dalam menjelaskan aturan permainan kartu pecahan guru memberikan simulasi pelaksanaan permainan kartu pecahan. Dengan demikian siswa dapat melakukan permainan kartu pecahan sesuai dengan aturan permainan.

Kata Kunci: Hasil belajar matematika dan media kartu pecahan