

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative Learning Tipe Time Token Arends* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tema 6 Sub Tema 2 Siswa Kelas III SDN Aeng Baja Raja Kecamatan Bluto Kabupaten Sumenep

Kata Kunci: Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Time Token Arends, Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran *Cooperative Learning tipe Time Token Arends* untuk meningkatkan hasil belajar pada Tema 6 Sub tema 2. Adapun subjek penelitian ini adalah siswa kelas III di SDN Aeng Baja Raja dengan jumlah siswa sebanyak 17 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui data observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil Belajar siswa kelas III saat pemberian tindakan mulai dari siklus I hingga siklus II. Dimana hasil persentase setiap siklus yaitu hasil persentase dari pra-siklus yaitu (Bahasa Indonesia sejumlah 47% dan sedangkan Matematika sejumlah 65%), pada siklus I yaitu (Bahasa Indonesia sejumlah 65% dan Matematika 70%) dan pada siklus II yaitu (Bahasa Indonesia sejumlah 88% dan Matematika sebesar 94%). Berdasarkan persentase tersebut dapat dikatakan bahwa Hasil Belajar siswa pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan berhasil karena sudah mengalami peningkatan.