

ABSTRAK

PENERAPAN EKOLITERASI DALAM MENINGKATKAN SIKAP PEDULI LINGKUNGAN PADA SISWA KELAS IV SDN KARANGANYAR

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui langkah-langkah penerapan berbasis ekoliterasi sebagai dalam meningkatkan sikap peduli lingkungan pada siswa kelas IV-A SDN Karanganyar. Jenis Penelitian ini adalah penelitian Tindakan Kelas dengan subjek penelitian siswa kelas IV-A SDN Karanganyar yang berjumlah 20 siswa. Penelitian berlangsung dalam 2 siklus tindakan. Instrument –instrument yang digunakan dalam penelitian adalah lembar observasi sikap peduli lingkungan siswa, lembar sikap peduli lingkungan siswa, lembar aktivitas guru, dan penerapan pembelajaran berbasis ekoliterasi. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini ditandai dengan meningkatnya sikap peduli lingkungan siswa yaitu sudah mencapai 70 persen dari jumlah siswa yang mengikuti proses belajar mengajar telah mencapai kategori tinggi.

Lembar observasi siklus I menunjukkan 7 siswa (35%) berada pada kategori “sedang”, sedangkan pada kategori cukup peduli sebanyak 9 siswa (45%) dan sisanya 4 siswa (20%) berada pada kategori sangat peduli. Berdasarkan hasil angket dapat diketahui bahwa sikap peduli terhadap lingkungan mencapai rata-rata 61% , 14 siswa (70%) berada pada kategori pduli, dan 6 siswa (30%) pada kategori sangat peduli. Hasil belajar yang diperoleh pada siklus I ada 4 siswa (20%) yang tuntas dan dan 16 siswa (80%) tidak tuntas. Hasil dari tindakan siklus I tersebut belum mencapai kriteria yang telah ditetapkan oleh peneliti sehingga penelitian ini akan di lanjut pada siklus ke II dengan melakukan beberapa perbaikan.

Kata Kunci: , Ekoliterasi, Sikap Peduli lingkunga.