

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang**

Kelas merupakan tempat ruangan belajar mengajar secara tatap muka yang bisa merujuk pada bangunan atau ruangan. Kelas tempat sekelompok manusia dengan latar belakang, karakter, kepribadian yang berbeda. Hal yang perlu diperhatikan didalam kelas yaitu membuat kelas semenarik mungkin dan kelas harus rapi dan bersih supaya memaksimalkan kegiatan proses belajar mengajar. Ruang kelas harus mempunyai ventilasi udara agar pertukaran sirkulasi udara dari luar kedalam bisa memadai, kelas harus mempunyai atau mendapatkan cahaya yang cukup agar penglihatan dalam proses belajar mengajar.

Kelas adalah ruangan belajar yang dimiliki seorang peserta didik yang tempatnya untuk belajar didalam kelas harus memperhatikan keindahan kelas, pengaturan tempat duduk adapun peran guru yaitu guru dalam bersikap dan pembinaan hubunga yang baik pada peserta didik (Chan, dkk. 2019:442).

Keterampilan mengelola kelas merupakan salah satu keterampilan dasar mengajar yang bertujuan untuk mewujudkan dan mempertahankan suasana pembelajaran yang optimal, artinya kemampuan ini erat hubungannya dengan kemampuan profesional guru untuk menciptakan kondisi yang menguntungkan, menyenangkan peserta didik dan menciptakan disiplin belajar secara sehat (Sunhaji, 2014: 31).

Adapun permasalahan yang dihadapi guru di dalam kelas sehingga membuat kelas tidak kondusif dan siswa dalam mengikuti pembelajaran tidak efektif, misal siswa tidak mendengarkan penjelasan apa yang disampaikan guru dan siswa sering tidak mengerjakan tugas. Oleh karena itu adanya pengelolaan kelas sangat penting agar siswa yang hanya bermalas-malasan akan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

Pengelolaan kelas suatu usaha yang dilakukan oleh penanggung jawab kegiatan belajar mengajar dengan maksud agar di capai kondisi yang optimal sehingga dapat terlaksana kegiatan belajar mengajar seperti yang diharapkan (Dwi, 2018: 296). Pengelolaan kelas atau organisasi kelas meliputi berbagai komponen, yakni guru, siswa, dan lingkungan fisik. Ketiga aspek tersebut saling berinteraksi untuk menciptakan aktivitas pembelajaran di kelas yang kondusif dan aman (Hartini, dkk. 2019:15).

Berdasarkan hasil observasi Kepala Sekolah SDN Bangselok 1 pukul 11.00 WIB bahwa pengelolaan kelas sangat berpengaruh pada siswa dan sangat bermanfaat bagi guru karena dengan adanya fasilitas kelas sangat membuat siswa lebih nyaman dan aktif dalam mengikuti pembelajaran yang disampaikan guru saat mengajar sehingga guru benar-benar terbantu dengan adanya pengelolaan kelas.

Dapat disimpulkan bahwasanya pengelolaan kelas itu sangat penting tidak hanya bagi guru dan siswa tapi bagi sekolah juga. Dengan adanya guru yang mengatur pengelolaan kelas membuat kelas siswa lebih giat dalam belajar sehingga membuat suasana kelas menjadi kondusif. Pengelolaan kelas harus benar-benar dikelola karena pengelolaan kelas sangat berpengaruh penting pada tercapainya prestasi belajar siswa.

Mengelola kelas adalah suatu keterampilan yang memungkinkan guru mengajar dan siswa belajar (Santrock, 2011) mengungkapkan bahwa, "ketika kelas dikelola secara efektif,

kelas akan berjalan dengan lancar dan siswa aktif dalam pembelajaran”. Dalam peranannya sebagai pengelola kelas, guru hendaknya mampu mengelola kelas sebagai lingkungan belajar serta merupakan aspek dari lingkungan sekolah perlu diorganisasi. Pengelolaan kelas adalah manajemen kelas. Apabila pengelolaan kelas dilakukan dengan baik dalam arti melaksanakan fungsi-fungsi manajemen kelas, maka proses pencapaian tujuan pembelajaran akan berjalan secara efektif dan efisien. Ini berarti produktivitas guru tinggi atau prestasi belajar siswa tercapai (Supriyanto, dkk. 2018: 139).

Pengelolaan kelas yang efektif merupakan persyaratan mutlak bagi terjadinya proses belajar mengajar. Mengajar pada prinsipnya membimbing siswa dalam kegiatan belajar mengajar atau mengandung pengertian bahwa mengajar merupakan suatu usaha pengorganisasian lingkungan dalam hubungannya dengan anak didik dan bahan pengajar yang menimbulkan proses belajar. Dari penjelasan ini mengandung makna bahwa guru-lah yang mengatur, mengawasi dan mengelola kelas agar tercapainya proses belajar mengajar yang berarah kepada tujuan-tujuan pendidikan. Di samping itu pula, guru bertanggung jawab memelihara lingkungan fisik kelasnya agar senantiasa menyenangkan untuk belajar dan lingkungan yang baik adalah yang bersifat menantang dan merangsang (Budi, dkk. 2018: 73).

## **B. Batasan Masalah**

Agar penelitian lebih fokus dan tidak meluas, maka perlu adanya batasan masalah dalam penelitian ini Fokus pada guru dalam mengelola fasilitas kelas.

## **C. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang yang dikemukakan maka rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu :

1. Bagaimana pengelolaan kelas di SDN Bangselok 1?

2. Apa saja faktor keberhasilan guru dalam mengelola kelas?
3. Apa saja tujuan pengelolaan fasilitas kelas di SDN Bangselok 1
4. Bagaimana upaya guru dalam mengelola fasilitas kelas?
5. Bagaimana pengelolaan fasilitas kelas di SDN Bangselok 1?
6. Bagaimana peran guru dalam mengelola kelas di SDN Bangselok 1?

#### **D. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah yang telah dikemukakan, maka tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan analisis pengelolaan fasilitas kelas.

#### **E. Manfaat Penelitian**

Dari penelitian ini diharapkan dapat mempunyai beberapa manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Membantu mengevaluasi pada saat proses pembelajaran berlangsung

2. Manfaat Praktis

- a. Bagi Siswa

Siswa dapat meningkatkan proses belajar mengajar

- b. Bagi Guru

Guru lebih mampu mengembangkan kreativitas dalam pengelolaan kelas untuk pencapai proses belajar mengajar yang efisien

- c. Bagi Sekolah

Sebagai solusi untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran juga meningkatkan kreativitas seorang guru

- d. Bagi Peneliti

Dapat memperoleh wawasan dan pengalaman dalam proses pengelolaan fasilitas kelas disekolah.

### **3. Definisi Operasional**

Definisi operasional penelitian merupakan suatu batasan atau spesifikasi dan variabel-variabel penelitian yang secara konkrit berhubungan dengan realitas yang akan diukur dan merupakan manifestasi dari hal-hal yang akan diamati dalam penelitian.

#### **1. Pengelolaan**

Pengelolaan adalah suatu rangkaian kegiatan yang dilakukan oleh seorang guru dalam mengelola kelas. Pengelolaan kelas memang harus dikelola oleh seorang guru agar menciptakan kelas yang kondusif dan membuat nyaman pada siswa yang melakukan pembelajaran, dengan terciptanya pengelolaan kelas yang baik maka akan memaksimalkan peserta didik dalam mengikuti pelajaran dan peserta didik akan lebih semangat dalam proses belajar. Kenyamanan kelas bisa berupa kelas yang rapi, penataan meja dan kursi dengan baik dan setiap bulan sekali tempat duduk bisa diubah agar siswa tidak bosan. Sebagai seorang guru harus mampu dan mempunyai kreativitas dalam mengelola kelas agar apa yang akan ditata atau dikelola ,udah untuk dibentuk.

2. Kelas merupakan tempat atau ruangan belajar mengajar yang di dalamnya terdapat peserta didik dan pendidik. Kelas dapat merujuk pada bangunan/ gedung, dengan adanya kelas proses belajar mengajar akan lebih maksimal.

#### **3. Fasilitas kelas**

Fasilitas kelas merupakan fasilitas yang disediakan pemerintah maupun sekolah, fasilitas kelas biasanya dikelola seorang guru dalam kelas untuk meningkatkan semangat belajar siswa. Fasilitas kelas meliputi: pengaturn tempat duduk, pengaturan ruang kelas,

pengaturan alat pembelajaran, penataan keindahan dan kebersihan ruang kelas. Adanya fasilitas kelas yang lengkap akan lebih memudahkan guru dalam mengelola kelas. Pengelolaan kelas sangat penting bagi guru dan bagi siswa. Manfaat bagi guru yaitu guru dapat dengan mudah menyampaikan pelajaran dan kemungkinan besar dengan adanya fasilitas yang lengkap siswa akan mendengarkan penjelasan yang disampaikan oleh seorang guru oleh karena itu adanya fasilitas sekolah itu sangat berpengaruh pada proses pembelajaran. Fasilitas tidak hanya disekolah tetapi dirumah, fasilitas dirumah juga penting karena ketika anak pulang sekolah akan memerlukan fasilitas yang baik dan dukungan orang tua untuk memberikan nasihat pada anak agar apa yang akan dicapai siswa akan mudah dicapai dan akan menghasilkan prestasi-prestasi yang akan didapat ketika fasilitas disekolah maupun dirumah dilengkapi.

