

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data yang diperoleh oleh peneliti dapat disimpulkan bahwa: Analisis Pengelolaan Fasilitas Kelas Di Sekolah Dasar Negeri Bangselok I pengelolaan fasilitasnya cukup lengkap dan pengelolaan fasilitas kelas terdiri dari pengaturan tempat duduk, pengaturan ruang kelas, pengaturan siswa, penataan dan keindahan kebersihan kelas, yang dikelola oleh guru sangat baik dan didesain sesuai kreativitas guru kelasnya masing-masing dilihat dari penjelasan sebelumnya bahwa pembelajaran akan berjalan dengan efektif apabila guru mampu mengelola kelas sesuai dengan kebutuhan siswanya. Pemanfaatan pengelolaan fasilitas kelas dimanfaatkan dengan sangat baik. Peran guru di SDN Bangselok I dalam mengelola kelas tersebut dengan cara menata ruang kelas sesuai dengan kondisi siswa di kelas tersebut, membentuk tempat duduk (bangku) siswa di setiap kelas sesuai kebutuhan dan kreativitas guru agar mudah di jangkau saat melaksanakan pembelajaran dan perubahan tempat duduk diganti setiap bulan, guru juga mengatur kedisiplinan siswa, dan guru membuat jadwal piket untuk menjaga kebersihan dan keindahan kelas. Setiap kelas memiliki fasilitas yang lengkap. Banyak upaya guru yang dilakukan agar menciptakan kelas yang kondusif dan efisien. Pengelolaan fasilitas kelas di SDN Bangselok 1 tidak hanya dilakukan oleh seorang guru sendiri melainkan meminta siswa agar melakukan pengelolaan kelas pada kelas sendiri serta menjaga keindahan dan kebersihan kelas. dari hal itu siswa di

SDN Bangselok 1 lebih betah dan nyaman saat melaksanakan pembelajaran. Pengelolaan kelas di SDN Bangselok 1 di katakan cukup baik di karenakan guru dan siswa berkolaborasi sangat baik dalam pengelolaan fasilitas kelas dimana siswa tetap menjaga kebersihan dan keindahan kelasnya masing-masing.



B. Saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti peroleh dalam kaitannya tentang pengelolaan fasilitas kelas adapun saran dan masukan yang akan peneliti sampaikanya meskipun pengelolaan fasilitas kelas di Sekolah Dasar Negeri Bangselok I cukup baik diantaranya yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru: Agar guru lebih giat lagi dalam mengelola fasilitas kelas seperti mendesain kelas dengan se kreatif mungkin supaya membuat anak lebih semangat dalam belajar. Guru juga memberikan intruksi pada siswa dalam mendesain kelas agar siswa dapat berfikir kreatif dan setiap siswa pasti memiliki kreativitas tersendiri, sebagai guru juga harus menerima masukan dari siswa agar dapat mengajarkan siswa lebih mandiri.
2. Bagi Kepala Sekolah: pengelolaan kelas sebaiknya lebih diperinci lagi dalam mengkonsep ruang kelas maupun fasilitas kelas agar pelaksanaan pembelajaran berjalan dengan efektif.
3. Bagi siswa: siswa juga harus memberikan pendapat tentang mendesain pengelolaan fasilitas yang baik meskipun harus dibantu oleh guru.
4. Bagi orang tua: untuk orang tua siswa juga perlu mendukung tentang pengelolaan fasilitas kelas seperti dalam keterampilan yang dilakukan oleh siswa dirumah seperti sabun dibuat berbentuk ikan atau yang lain, orang tua juga membantu meskipun tidak sepenuhnya memunculkan ide-ide yang bagus untuk anak pada saat membuat keterampilan pada anak, selain itu anak yang tidak tau membaca orang tua harus mengajari anak tersebut tidak membebaskan anak secara berlebihan untuk bermain.