

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil diskripsi data diatas, hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan pelakuan mengalami peningkatan. Analisa data juga menunjukkan bahwa menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berpengaruh terhadap hasil belajar khususnya pada pelajaran matematika pada materi Operasi Hitung Bilangan Bulat. Hal ini dibuktikan pada hasil perbandingan ttabel dengan nilai thitung, yaitu thitung 154,6 >ttabel 1,71 sehingga dengan demikian penelitian ini menunjukkan hasil bahwa model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas VI dengan materi Operasi Hitung Bilangan Bulat di SDN PADIKE IV.

#### B. Saran

Berdasarkan penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dari peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi pada pelajaran matematika materi penjumlahn bilangan bulat.

## 2. Bagi Guru

Sebagai pendidik, guru dituntut untuk lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran untuk lebih menarik minat belajar siswa dan juga meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik, dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*.

## 3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menerap pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining*

## 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam pengetahuan dan kajian yang berkaitan dengan penggunaan model pembelajaran *Student Facilitator And Explaining* terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi Operasi Hitung Bilangan Bulat.