

ABSTRAK

Peran Guru Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III Di SDI Nurul Bayan

Kata kunci: *Peran Guru dan Kedisiplinan Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kedisiplinan belajar siswa Kelas III di SDI Nurul Bayan. Penelitian ini dilatar belakangi adanya pelanggaran kedisiplinan belajar yang dilakukan oleh siswa selama mengikuti kegiatan pembelajaran.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan subjek yaitu siswa Kelas III di SDI Nurul Bayan. Dalam mengumpulkan data, peneliti menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, *display* data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi metode.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa terjadi beberapa pelanggaran kedisiplinan belajar siswa Kelas III di SDI Nurul Bayan yaitu tidak memperhatikan saat pelajaran berlangsung, membuat suara gaduh, keluar masuk kelas tanpa ijin, mengganggu siswa lain dan membaca materi pada saat pelajaran berlangsung. Faktor penyebab terjadinya pelanggaran kedisiplinan belajar yaitu siswa yang mengulangi pelanggaran yang sama meskipun sudah ditegur. Peran guru dalam menanamkan kedisiplinan belajar siswa antara lain; (1) memberi keteladanan kepada siswa, (2) melaksanakan peraturan kelas, (3) memberi nasehat dan peringatan kepada siswa yang melanggar, dan (4) memberi hukuman atau sanksi kepada siswa yang melanggar. Sehingga dengan adanya peran guru perubahan sikap disiplin siswa terbentuk melalui kebiasaan melaksanakan tata tertib yang diberikan. Kendala dalam menanamkan kedisiplinan belajar salah satunya yaitu siswa mengulangi pelanggaran yang sama walaupun sudah diingatkan.