

masih belum mencapai kedisiplinan, namun pada siklus ke III peningkatan sangat signifikan hingga mencapai 90%.

Dari keseluruhan data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa dalam meningkatkan pemahaman dan pengembangan sosial siswa melalui penerapan layanan orientasi pada materi tata krama pergaulan siswa SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep kelas XI Farmasi tahun pelajaran 2013-2014, cukup efektif.

B. Saran-saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru

Diharapkan bagi guru BK dan calon guru BK untuk dapat melakukan penelitian serupa maupun penelitian lanjutan dalam rangka memperbaiki kualitas semua jenis layanan bimbingan konseling khususnya layanan orientasi.

2. Bagi lembaga satuan pendidikan

Bagi lembaga satuan pendidikan/ sekolah tempat penelitian diharapkan dapat menerapkan layanan orientasi materi tata krama pergaulan sehingga siswa lebih memahaminya dan mengembangkan sikap sosial antar siswa.

3. Bagi siswa

Diharapkan dengan layanan orientasi materi tata krama pergaulan, siswa agar lebih meningkatkan jiwa sosial secara sadar diri.

4. Bagi peneiti

Sebagai peneliti diharapkan dapat layanan orientasi ini dengan baik, dan sebaiknya dilakukan diskusi terlebih dahulu dengan teman sejawat tentang indikator yang perlu mendapat prioritas dalam pelaksanaannya serta melakukan persiapan-persiapan yang baik sehingga proses kegiatan tersebut dapat mencapai tujuan yang diharapkan

