

ABSTRAK

Penerapan Permainan Tradisional Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar siswa Pada Materi Aktivitas Kebugaran Jasmani Studi Pada Siswa Kelas IV MI Tarbiyatul Banin V Pamoroh Kadur Pamekasan Tahun Pelajaran 2022-2023 : 2022. Iwan Hidayatullah

Kata Kunci : Permainan Tradisional, Hasil Belajar Siswa, Materi Aktivitas Kebugaran Jasmani

Berdasarkan hasil observasi menunjukkan bahwa kurangnya sarana dan prasarana dan guru yang mengajar bukan dari bidangnya sehingga metode pembelajaran yang sering digunakan guru adalah metode ceramah saja sehingga siswa cenderung pasif dan hasil belajar siswa masih dibawah standart kelulusan minimal.

Permasalahan yang ingin dikaji dalam penelitian ini adalah: Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada materi aktivitas kebugaran jasmani melalui permainan tradisional?

Tujuan dari penelitian ini adalah: Untuk mengetahui hasil penerapan permainan tradisional terhadap hasil belajar siswa pada materi aktivitas kebugaran jasmani studi pada siswa kelas IV MI Tarbiyatul banin V.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) sebanyak dua putaran. Setiap putaran terdiri dari empat tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas IV MI Tarbiyatul Banin V Pamoroh Kadur Pamekasan. Data yang diperoleh berupa tes formatif, lembar penilaian siswa dan lembar penilaian kinerja guru.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa pada materi aktivitas kebugaran jasmani meningkat dari siklus I ke siklus II, yaitu siklus I (40%), dan siklus II (80%). Sedangkan penilaian hasil kinerja guru adalah siklus I (69,75%), dan siklus II (87,5%).

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran melalui permainan tradisional dapat meningkatkan hasil belajar siswa dalam materi aktivitas kebugaran jasmani siswa kelas IV MI Tarbiyatul Banin V.