

## ABSTRAK

### **Pengaruh Model Kooperatif Tipe STAD Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Panaongan IV Kecamatan Pasongsongan.**

Model pembelajaran merupakan bentuk pembelajaran yang tergambar dari awal sampai akhir yang disajikan secara khas yang dilakukan oleh guru. Pembelajaran yang baik, ditunjang dari fasilitas yang memadai, ditambah dengan kreatifitas guru akan membuat peserta didik lebih mudah mencapai target belajar selama proses pembelajaran berlangsung di kelas. Suasana pembelajaran harus disesuaikan agar mampu mendorong kreativitas siswa, membuat siswa aktif, dan tercapainya tujuan pembelajaran.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses penggunaan Model Kooperatif *Tipe STAD* pada pelajaran Matematika terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Panaongan IV kecamatan Pasongsongan dan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui penggunaan model kooperatif *Tipe STAD*.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan pada kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah kelas IV SD yang berjumlah 20 siswa. Teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini diperoleh dari hasil tehnik pengumpulan data dan dokumentasi yaitu tes Pretest-Posttest yang dilakukan pada siswa kelas IV SDN Panaongan IV. Istrumen tes yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan ganda.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan mengalami peningkatan. Hasil analisis data menunjukkan bahwa model kooperatif *Tipe STAD* mempengaruhi hasil belajar siswa pada Matematika, khususnya pada pembelajaran Bilangan Pecahan. Hal ini dibuktikan dari hasil membandingkan uji normalitas dan uji t dengan nilai probabilitas ( $\text{sig}$ ) = 0,000. Nilai probabilitas yang menunjukkan  $0,000 < 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak, maka dari itu dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Kooperatif Tipe STAD* mempengaruhi hasil belajar siswa kelas IV pada Matematika di SDN Panaongan IV.

Upaya yang harus dilakukan guru dalam memilih model pembelajaran yaitu model pembelajaran kooperatif tipe *STAD* dapat membantu siswa memahami materi pelajaran yang sulit serta menumbuhkan kemampuan kerjasama, berpikir kritis, dan mengembangkan sikap sosial siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dengan baik dan maksimal di dalam kelas.

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD)* dan Hasil Belajar Matematika