

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil diskripsi data diatas, hasil penelitian dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa sebelum dan sesudah diberikan pelakuan mengalami peningkatan. Analisa data juga menunjukkan bahwa menggunakan media kartu domino berpengaruh terhadap hasil belajar khususnya pada pelajaran matematika pada materi bilangan pecahan. Hal ini dibuktikan pada hasil perbandingan  $t$  tabel dengan nilai thitung, yaitu  $t_{hitung} 154,6 > t_{tabel} 1,71$  sehingga dengan demikian penelitian ini menunjukkan hasil bahwa *kooperatif tipe STAD* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika kelas IV SDN Panaongan IV Kecamatan Pasongsongan.

#### **B. Saran**

Berdasarkan penelitian ini dapat dikemukakan saran-saran dari peneliti sebagai berikut:

##### 1. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini hendaknya dapat dijadikan referensi pada pelajaran matematika materi bilangan pecahan.

##### 2. Bagi Guru

Sebagai pendidik, guru dituntut untuk lebih kreatif dalam mengemas pembelajaran untuk lebih menarik minat belajar siswa dan juga meningkatkan hasil belajar siswa lebih baik, dengan menggunakan kooperatif tipe STAD.

### 3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat menerap pembelajaran yang menyenangkan dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan kooperatif tipe STAD.

### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dari hasil penelitian ini, diharapkan peneliti selanjutnya dapat mengembangkan dan memperdalam pengetahuan dan kajian yang berkaitan dengan penggunaan kooperatif tipe STAD terhadap hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika materi bilangan pecahan.

