

## ABSTRAK

Pengaruh Metode *Part And Whole* Pada Permainan Bola Basket untuk Meningkatkan Keterampilan Gerak Dasar *Dribble* Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Sumenep : 2022. Mohammad Rizal Effendi

*Kata Kunci: Metode, Dribble, Keterampilan*

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara kepada guru pengajar PJOK diperoleh 70% dari jumlah 288 siswa yang masih belum bisa melakukan teknik dasar *dribble*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan dan peningkatan keterampilan gerak *dribble* pada permainan bola basket menggunakan metode *part and whole*, serta mengetahui strategi dan tindakan seorang guru dalam melengkapi sarana yang dibutuhkan saat praktek pembelajaran olahraga siswa kelas VII 1 SMP Negeri 2 Sumenep.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif eksperimen dengan menggunakan jenis pra-eksperimental yang diteliti adalah kelompok tunggal. Desain penelitian ini adalah *one group pretest-posttest*, sampel pada penelitian ini menggunakan teknik *cluster sampling* dengan jumlah sampel sebanyak 32 siswa. Instrumen penelitian menggunakan tes keterampilan gerak dasar *dribble*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa metode *part and whole* berpengaruh terhadap keterampilan gerak *dribble* bola basket dilihat dari hasil uji hipotesis diperoleh nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari  $t_{tabel}$  ( $14,25 > 2,042$ ), maka ( $H_0$ ) ditolak dan ( $H_a$ ) diterima, berarti terdapat pengaruh metode *part and whole* pada permainan bola basket untuk meningkatkan keterampilan gerak dasar *dribble* siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Sumenep. Jadi dapat disimpulkan bahwa metode *part and whole* cocok untuk diterapkan dalam pembelajaran permainan bola basket khususnya pada materi *dribble* pada siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Sumenep. Selanjutnya upaya yang dilakukan SMP Negeri 2 Sumenep perlu menentukan metode pembelajaran yang pasti menunjang hasil keterampilan *dribble* pada siswa.