

**PENERAPAN LAYANAN ORIENTASI PADA MATERI PENGENALAN
TATA TERTIB SEKOLAH DALAM UPAYA MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN SISWA**
SMK KESEHATAN MULIA HUSADA SUMENEP
TAHUN PELAJARAN 2013-2014

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Pendidikan Bimbingan Konseling)



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
2013-2014**

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmatNYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi yang berjudul "Penerapan Layanan Orientasi pada Materi Pengenalan Tata Tertib Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep Tahun pelajaran 2013-2014".

Pada proses penulisan skripsi, penulis merasa banyak kendala bahkan hampir putus asa dalam pencarian bahan dan sumber-sumber yang dapat dijadikan referensi, namun dengan usaha keras di sertai jiwa besar dan penuh keyakinan akhirnya penulis berhasil menyelesaikannya dengan tepat waktu.

Selesainya penulisan ini bukan semata-mata karena jerih payah penulis sendiri, melainkan banyak pihak yang telah membantu dan membimbing, oleh karena itu penulis menghaturkaan rasa hormat dan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Musaheri, M.Pd., MM, selaku ketua STKIP PGRI Sumenep
2. Bapak Drs. Moh. Hasan M.Si selaku Kaprodi bimbingan konseling sekaligus bersedia menjadi pembimbing I pada penulisan skripsi ini.
3. Bapak Moh. Chalid Mawardi, M.Pd selaku pembimbing II pada penulisan skripsi ini.
4. Para dosen penulis di STKIP PGRI Sumenep yang telah banyak membimbing dan membina penulis dalam pengayaan pengetahuan.
5. Ayananda dan Ibunda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, ketulusan dan keikhlasan hati serta do'a yang tak hentinya untuk keberhasilan anandanya.

Akhirnya penulis menyadari ungkapan "tak ada rotan akar pun jadi", tentu penulisan skripsi ini jauh dari kesempurnaan maka kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca senantiasa sangat di harapkan demi perbaikan penulisan selanjutnya.

Penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak.

Penulis

LEMBAR PERSETUJUAN

SKRIPSI

**Penerapan Layanan Orientasi pada Materi Pengenalan Tata Tertib
Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa
SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep**

Tahun Pelajaran 2013-2014



Drs. Moh. Hasan M.Si

Moh. Chalid Mawardi, M.Pd

Sumenep, 2013
Ketua Jurusan bimbingan konseling

Drs. Moh. Hasan M.Si
NIDN. 07731025

LEMBAR PENGESAHAN

SKRIPSI

**Penerapan Layanan Orientasi pada Materi Pengenalan Tata Tertib
Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa
SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep
Tahun Pelajaran 2013-2014**

Oleh:

Mohammad Salim

100.862001.1.A.000189

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal: 24 November 2013

dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

PGRI

- 
- The seal of the PGRI Dewan Penguji is a circular emblem. It features a green outer ring with the text "SEKOLAH TIMUR KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN" at the top and "PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA" at the bottom. In the center is a yellow shield with a red border. Inside the shield is a stylized building and a tree. Below the shield, the text "YAYASAN SUMBER BINA LEMBAGA PENDIDIKAN" is written.
- 1. Ketua Dewan Penguji
 - 2. Anggota Dewan Penguji
 - 3. Anggota Dewan Penguji

- Drs. Nanang Pangayoman, M.Si _____
Drs. Moh. Hasan, M.Si _____
Moh. Chalid Mawardi, M.Pd _____

Sumenep, 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

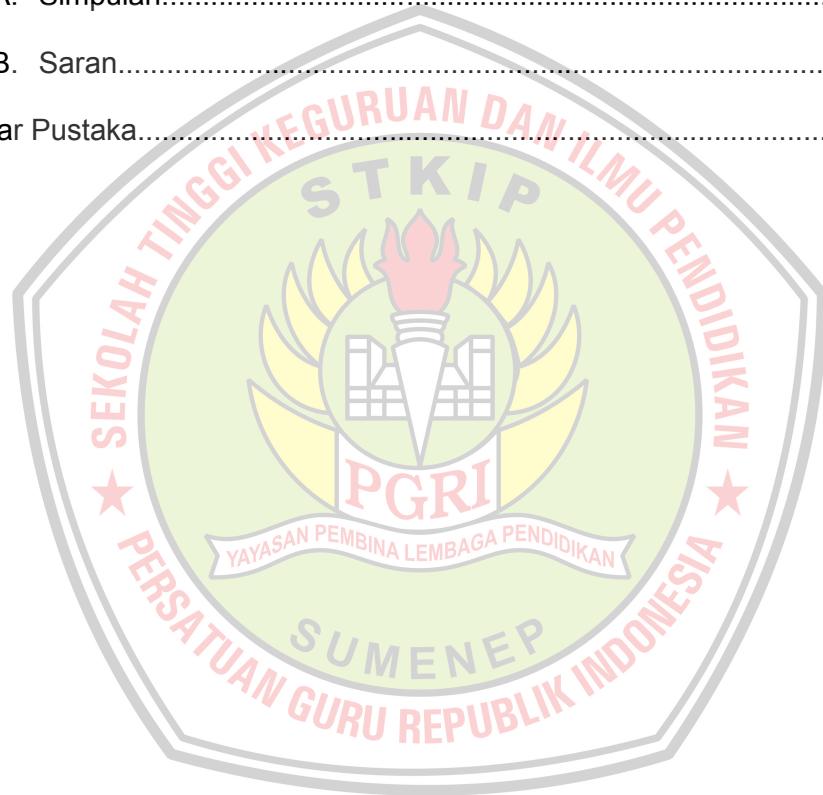
Dr. Musaheri, M.Pd., MM

NIDN. 0701066302

DAFTAR ISI

Hal sampul.....	i
Kata pengantar.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman Peruntukan.....	v
Abstrak.....	vi
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel.....	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
2. Latar belakang masalah.....	1
3. Identifikasi Masalah dan batasan masalah.....	9
4. Rumusan Masalah.....	10
5. Tujuan Penelitian.....	11
6. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
A. Karakteristik layanan orientasi.....	13
B. Konsep dasar kedisiplinan.....	21
C. Hasil penelitian yang relevan.....	41
BAB III Metode Penelitian.....	44
A. Jenis penelitian.....	44
B. Subjek dan setting penelitian.....	44
C. Prosedur Penelitian.....	45
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	47

E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBEHASAN.....	51
A. Gambaran Selintas Setting Penelitian.....	51
B. Deskripsi Temuan Penelitian.....	51
C. Pembahasan dan Pengambilan Simpulan.....	69
D. Kendala dan Keterbatasan.....	70
BAB V PENUTUP.....	72
A. Simpulan.....	72
B. Saran.....	73
Daftar Pustaka.....	74



DAFTAR TABEL

TABEL L		HALAMA N
4.1	Instrument Pengamatan (observasi) Layanan Orientasi Materi Tata Tertib Sekolah Metoda Ceramah Siklus I.....	54
4.2	Instrument Observasi Kedisiplinan Siswa/Konseli.....	55
4.3	Angket Respon Siswa/konseli Terhadap Penerapan Layanan Orientasi Materi Tata Tertib Sekolah Siklus-1.....	57
4.4	Instrument Pengamatan (observasi) Layanan Orientasi Materi Tata Tertib Sekolah Metoda Tanya Jawab Siklus II.....	60
4.5	Instrument observasi Kedisiplinan siswa/konseli Siklus-II....	62
4.6	Angket Respon Siswa/konseli Terhadap Penerapan Layanan Orientasi Materi Tata Tertib Sekolah Siklus-II.....	62
4.7	Instrument Pengamatan (observasi) Pelaksanaan Layanan Orientasi Materi Tata Tertib Sekolah Metoda Diskusi Siklus III.....	65
4.8	Instrument observasi Kedisiplinan siswa/konseli Siklus-III....	69
4.9	Angket Respon Siswa/konseli Terhadap Penerapan Layanan Orientasi Materi Tata Tertib Sekolah Siklus III.....	69
4.10	Kedisiplinan siswa setelah mengikuti layanan orientasi materi	70

tataterrib.....



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR

HALAMAN

3.1	Gambar	Desain 46
	Penelitian.....	



DAFTAR PUSTAKA

Asy Mas'udi. 2000. *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*(Yogyakarta: PT Tiga Serangkai,,

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Drescher, John. M. 2008. *Doing what comes spiritually melakukan buah roh*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia

Firdaus, Joni. 2012. *Faktor-faktor yang mempengaruhi kedisiplinan*. Kediri. UNP

Hartono, & Soedarmaji, boy. 2006. *Psikologi Konseling*. Surabaya: UNIVERSITY Press UNIPA Surabaya.

Jauhari, Muhammad Idris. Tanpa Tahun. *Disiplin dan Hidup Berdisiplin*. Mutiara Press: Al-Amien Parenduen.

Koesoma, Doni. 2007. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo

Marjin, 2012. *Metode Pendidikan Anak: Membangun Karakter Anak yang Berbudi Mulia (Esti Sukapsi)*. Kulonprogo Yogyakarta 5566: Sabda Media

Mulyasa, H. E. 2009. *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta: Bumi Aksara.

Musaheri. 2004. *Perkembangan Peserta Didik untuk memiliki kompetensi pedagogik*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar

Nurhidayah. 1991. *Teknik Pemahaman Individu Non Test*. Malang: UM

Nursisto. 2002. *Peningkatan prestasi sekolah menengah*. Jakarta: Bumi Aksara

- Prayitno. 1999. *Dasar-Dasar Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sani, Yahya, Abdullah. 2004. *Mengurus disiplin belajar*. UMS. Gramedia
- Surini. 2010. *Hubungan Motivasi Belajar Dengan Disiplin Belajar Siswa* Semarang : Proposal Skripsi
- Sobur, Alex. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: CV. PUSTAKA SETIA.
- Sutoyo, Agus. 2002. *Kiat Sukses Prof. Hembing*. Jakarta: Prestasi Insan Indonesia.
- Tim Sertifikasi Bimbingan Konseling Uneversitas Negeri Surabaya. *Modul Strategi Konseling (Materi V) dan Modul Konseling Kelompok (Materi VI)*. Disajikan dalam Program Diklat Profesi Guru Bidang Studi Bimbingan Konseling. Surabaya. Unesa
- Tohirin, 2006. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam: Berbasis Integrasi dan Kompetensi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tutus, Tu'u. 2004. Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa. Jakarta: Gramedia Widiasarana.
- Undang-Undang Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Winkel, W.S. 2007. *Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

