

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dalam paparan hasil penelitian di atas, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan penerapan layanan orientasi pada materi tata tertib sekolah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep tahun pelajaran 2013-2014 dapat disusun baik dengan rencana tindakan sesuai dengan konsep.
2. Pelaksanaan penerapan penerapan layanan orientasi pada materi tata tertib sekolah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep tahun pelajaran 2013-2014 berjalan dengan lancar dan pengamatan dilakukan oleh observer terhadap aktivitas guru BK dan siswa.

Hasil analisis secara kelompok/kelas pada penerapan layanan orientasi pada materi tata tertib sekolah dalam upaya meningkatkan kedisiplinan siswa SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep tahun pelajaran 2013-2014 telah dicapai dengan baik pada siklus ke III. Hal itu ditunjukkan dengan statistik peningkatan antara siklus sebelumnya dengan siklus selanjutnya, sesuai dengan data pada siklus I siswa yang tuntas hanya masih belum mencapai kedisiplinan, namun pada siklus ke III peningkatan sangat signifikan hingga mencapai 95%.

Dari keseluruhan data yang diperoleh dapat diinterpretasikan bahwa dengan penerapan layanan orientasi pada materi tata tertib sekolah dapat

meningkatkan kedisiplinan siswa SMK Kesehatan Mulia Husada Sumenep tahun pelajaran 2013-2014

## **B. Saran-saran Untuk Tindakan Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan di atas, maka saran-saran yang dapat peneliti berikan adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru dan calon guru

Diharapkan bagi guru BK dan calon guru BK untuk dapat melakukan penelitian serupa maupun penelitian lanjutan dalam rangka memperbaiki kualitas semua jenis layanan bimbingan konseling khususnya layanan layanan orientasi.

2. Bagi lembaga satuan pendidikan

Bagi lembaga satuan pendidikan/ sekolah tempat penelitian diharapkan dapat menerapkan layanan orientasi materi tata tertib sekolah sehingga siswa lebih memahaminya dan menghasilkan kedisiplinan pada siswa.

3. Bagi siswa

Diharapkan dengan layanan orientasi materi tattertib sekolah siswa agar lebih meningkatkan kedisiplinannya secara sadar diri.

4. Bagi peneliti

Sebagai peneliti diharapkan dapat layanan orientasi ini dengan baik, dan sebaiknya dilakukan diskusi terlebih dahulu dengan teman sejawat tentang indikator yang perlu mendapat prioritas dalam pelaksanaannya serta melakukan persiapan-persiapan yang baik sehingga proses kegiatan tersebut dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

