

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penyajian data analisis data dan hasil dari peningkatan hasil belajar matematika materi mengurutkan bilangan melalui pendekatan kooperatif model TGT pada siswa kelas II SDN Saroka I, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan model *Pendekatan kooperatif model TGT* dalam meningkatkan hasil belajar Matematika materi mengurutkan bilangan di SDN Saroka I dilakukan dengan dua siklus, yaitu siklus I dan siklus II dengan rancangan perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi pada tiap siklusnya.
2. Model *Pendekatan kooperatif model TGT* dapat meningkatkan hasil belajar Matematika materi mengurutkan bilangan pada siswa kelas II di SDN Saroka I, hal ini ditunjukkan dengan meningkatkan hasil belajar siswa. Pada siklus I ada 15 siswa yang tidak tuntas dalam belajarnya, sedangkan pada siklus II semua siswa tuntas dalam belajarnya. Dengan demikian pada tiap siklusnya mengalami peningkatan.

B. Saran-Saran

Berdasarkan kenyataan hasil penelitian yang dilakukan, bahwa peningkatan pembelajaran matematika materi mengurutkan bilangan dengan model TGT mempunyai pengaruh keberhasilan proses belajar mengajar. Penulis masih perlu memberikan sumbangan pikiran yang berupa saran, yaitu :

1. Kepada Sekolah sebagai pimpinan hendaklah memberikan motivasi kepada semua guru supaya lebih meningkatkan kegiatannya dalam mengembangkan program pelajaran sehingga hasil yang diperoleh dalam proses belajar mengajar mencapai semaksimal mungkin dengan cara mengadakan rapat-rapat atau dengan pembinaan-pembinaan langsung melalui penataran
2. Kepada semua guru hendaklah jangan segan-segan membuat persiapan-persipan mengajar berupa satuan pelajaran (RPP). Dan pembuatan satuan pelajaran ini hendaklah berpedoman dengan buku pedoman penyusunan satuan pelajaran agar pelajaran yang dilaksanakan dapat mencapai hasil baik.
3. Kepada siswa hendaknya selalu meningkatkan prestasi belajarnya dengan selalu aktif dalam belajar dan memperhatikan penjelasan guru.

