

## ABSTRAK

### **Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Taman Muda Kalianget**

Penelitian ini dilaksanakan atas dasar keterampilan yang harus dikuasai siswa masih sebatas pada keterampilan berpikir tingkat rendah. Hal tersebut disebabkan karena proses pembelajaran yang dilakukan tidak mengembangkan dan meningkatkan pada keterampilan penyelesaian masalah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan peningkatan keterampilan penyelesaian masalah sosial siswa.

Metode penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan bertujuan untuk meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah siswa kelas IV SD Taman Muda Kalianget Sumenep. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, setiap siklus terdiri dari empat tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi. Penelitian ini dilakukan secara berkolaborasi antara peneliti dan guru kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, anket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah kuantitatif dan kualitatif. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran inkuiri sosial dapat meningkatkan keterampilan penyelesaian masalah sosial siswa.

**Kata Kunci:** *Pendidikan IPS, Model Pembelajaran Inkuiri Sosial, Keterampilan Penyelesaian Masalah Sosial.*