

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL
UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENYELESAIAN
MASALAH SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD TAMAN MUDA
KALIANGET**

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI)
SUMENEP 2021**

SKRIPSI

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENYELESAIAN MASALAH SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD TAMAN MUDA KALIANGET

Oleh

NAMA : SATRIO JOKO WIBOWO

NPM : 15862061A000927

Disetujui untuk diujikan

Pembimbing I

Pembimbing II

SAMA', M.PD.
NIDN. 0703098603

ALI. ARMADI, M.Pd.
NIDN. 0705108804

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

M. RIDWAN, M.Pd.
NIK. 07731100

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI SOSIAL UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN PENYELESAIAN MASALAH
SOSIAL PADA SISWA KELAS IV SD TAMAN MUDA KALIANGET**

Oleh:

Satrio Joko Wibowo
NPM : 15862061A000927

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal: 10 Januari 2022
dan telah direvisi dengan baik
Dewan Penguji

1. Penguji I

M. Ridwan, M.Pd
NIDN. 0710088504

2. Penguji II

Dr. Asmoni, M.Pd
NIDN. 0710097702

3. Penguji III

Sama', S.Pd, M.Pd
NIDN. 0703098603

Sumenep, Februari 2022

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Asmoni, M.Pd.
NIK. 07731015

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul “Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial Untuk Meningkatkan Keterampilan Penyelesaian Masalah Sosial Pada Siswa Kelas IV SD Taman Muda Kalianget”.

Selama penulisan Skripsi ini, penulis menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun berkat kerja keras, do’a, dan kesungguhan hati serta dukungan dari berbagai pihak untuk penyelesaian Skripsi ini, semua dapat teratasi. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada berbagai pihak yang sudah membantu pembuatan Skripsi ini.

Akhirnya, segala kebenaran hanya milik-Nya, semoga Skripsi ini membawa manfaat bagi khalayak ramai dan senantiasa Allah membalas jasa kebaikan mereka di atas dengan balasan setimpal. *Amin ya rabb al-‘Alamin.*

Sumenep,..... 2021

Penulis

Satrio Joko Wibowo

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Kata Pengantar.....	iii
Abstrak Bahasa Inggris.....	iv
Abstrak Bahasa Indonesia.....	v
Daftar isi.....	vi
Daftar Tabel.....	viii
Daftar Bagan.....	ix
Daftar Grafik.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Batasan Masalah.....	8
F. Definisi Operasioanal.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan IPS.....	10
1. Pengertian Pendidikan IPS.....	11
2. Tujuan Pendidikan IPS.....	13
3. Dimensi Pendidikan IPS.....	13
4. Ruang Lingkup Pendidikan IPS.....	13
B. Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	21
1. Pengertian Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	22
2. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	24
3. Ciri-ciri Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	26
4. Tujuan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	27
5. Langkah-langkah Model Pembelajaran Inkuiri sosial.....	27
6. Sintaks Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	28
7. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Inkuiri Sosial.....	31
C. Keterampilan Penyelesaian Masalah Sosial.....	32
1. Pengertian Penyelesaian Masalah Sosial.....	44
2. Strategi dalam Menyelesaian Masalah Sosial.....	46
3. Langkah-langkah dalam Menyelesaian Masalah Sosial.....	46
4. Rintangan dalam Menyelesaian Masalah Sosial.....	46

5. Indikator Keberhasilan dalam Penyelesaian Masalah Sosial..	39
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Desain Penelitian.....	42
B. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	43
C. Rancangan Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	48
E. Instrumen Penilaian.....	49
F. Teknik Analisis Data.....	52
G. Indikator Keberhasilan Penelitian.....	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	34
1. Hasil Pelaksanaan Siklus I	
a. Perencanaan.....	54
b. Pelaksanaan.....	55
c. Pengamatan.....	63
d. Refleksi.....	67
2. Hasil Pelaksanaan Siklus II	87
a. Perencanaan.....	87
b. Pelaksanaan.....	95
c. Pengamatan.....	99
d. Refleksi.....	115
B. Pembahasan Penelitian	118
1. Aktivitas Siswa.....	118
2. Keterampilan Penyelesaian Masalah Sosial.....	120
3. Respon.....	123
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	126
B. Saran.....	127
DAFTAR PUSTAKA.....	130

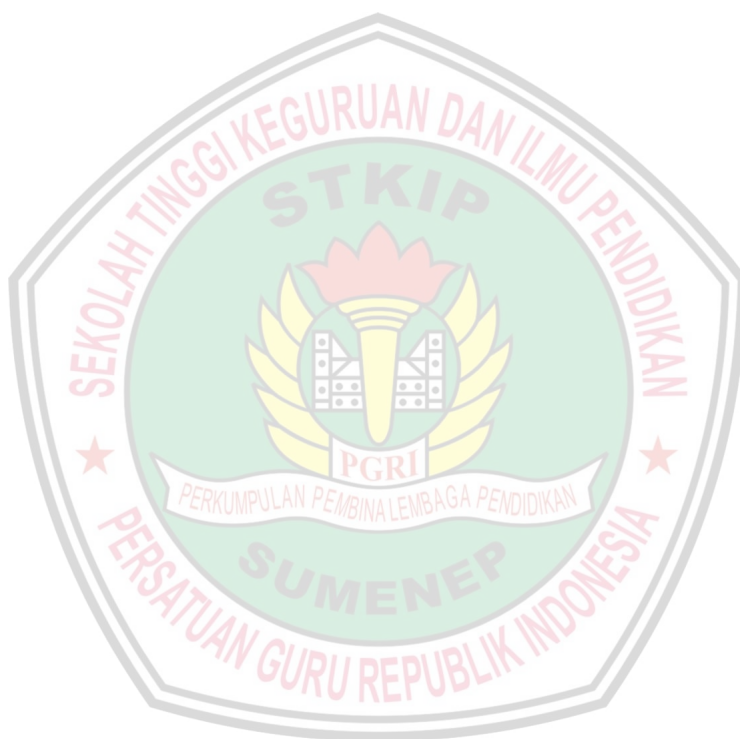
DAFTAR TABEL

Tabel 2.1: Sintak model pembelajaran inkuiri Sosial.....	30
Tabel 2.2: Indikator keberhasilan dalam menyelesaikan masalah sosial.....	41
Tabel 4.3: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	68
Tabel 4.4: Hasil evaluasi keterampilan penyelesaian masalah sosial siswa siklus I.....	76
Tabel 4.5: Hasil penilaian lembar kerja siswa siklus I.....	79
Tabel 4.6: Hasil penguasaan keterampilan penyelesaian masalah sosial siklus .	
Tabel 4.14: Respon siswa siklus II.....	115



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1: Model spiral dari Kemimis dan Taggart.....	44
---	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2: Hasil observasi aktivitas siswa siklus I.....	69
Grafik 4.3: Hasil evaluasi keterampilan penyelesaian masalah sosial siswa siklus I.....	79
Grafik 4.4: Hasil penguasaan keterampilan penyelesaian masalah sosial siklus I.....	80
Grafik 4.5: Hasil observasi aktivitas siswa siklus II.....	111
Grafik 4.6: Hasil evaluasi keterampilan penyelesaian masalah sosial siswa siklus II.....	109
Grafik 7.8: Hasil penguasaan keterampilan penyelesaian masalah sosial siklus	112

