

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 SUMENEP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Bimbingan Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN 2014**

**PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN
LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 SUMENEP**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Penulisan Skripsi Guna Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Program Studi Bimbingan Konseling**



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN 2014**

SKRIPSI

PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 SUMENEP

OLEH :

MUHLAS RAMADLANI

NPM. 100.86201.1.A.000192

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Pada tanggal.....

Komisi Pembimbing

Ketua,

Anggota,

Hermin Irawati, M.Pd
NIDN. 0714038001

Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd.
NIDN. 0713118502

Sumenep,2014
Ketua Jurusan BK

Choli Astutik, M.Psi
NIK. 07731144

SKRIPSI

PENGARUH KONDISI LINGKUNGAN KELUARGA DAN LINGKUNGAN SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS VII DI SMP NEGERI 4 SUMENEP

OLEH :
MUHLAS RAMADLANI
NPM. 100.86201.1.A.000192

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal, 22 Pebruari 2014
Dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Taufik Rahman, M.Pd.
NIDN. 0713018701

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. Musaheri, M.Psi
NIDN. 07731021

3. Anggota Dewan Penguji

Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd.
NIDN. 0713118502

Sumenep, 22 Pebruari 2014
Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd., MM.
NIDN: 0701066302

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Muhlas Ramadlani
NPM : 100.86201.1.A.000192
Tempat tgl. Lahir : Sumenep, 04 April 1991
Judul Skripsi : Pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan
Lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar
Siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi dengan judul tersebut di atas benar-benar hasil penelitian dan karya sendiri, dalam arti tidak dibuatkan orang lain dan tidak menjiplak karya orang lain. Maka saya bersedia menerima sanksi berupa apapun, termasuk pencabutan gelar akademik yang telah saya peroleh.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya tanpa paksaan dari pihak manapun.

Sumenep, 27 Nopember 2013
Yang Membuat Pernyataan

MUHLAS RAMADLANI

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

KATAKANLAH KEBENARAN WALAUPUN PAHIT RASANYA



Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- ✚ Ayah, Ibu tercinta yang mengasuh ananda dengan kasih sayang dan karena jerih payah serta pengorbanannya sehingga ananda dapat menyelesaikan pendidikan sampai perguruan tinggi.*
- ✚ Saudara-saudaraku tercinta, berkat bantuan dan motivasi dan kasih sayangnyalah sehingga diriku tercapai untuk menyelesaikan skripsi ini.*
- ✚ Sahabat-sahabatku yang baik serta semua pihak yang turut membantu sampai terselesaikannya tugas akhir ini.*

ABSTRAK

Muhlas Ramadlani. 2014. Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep. Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Study Bimbingan Konseling.

Kata Kunci : Lingkungan, Keluarga, Sekolah, Prestasi

Sejalan dengan tanggung jawab pendidikan yang begitu besar, ada tiga faktor yang sangat mempengaruhi terhadap perkembangan sumber daya manusia, yaitu pendidikan sekolah, pendidikan keluarga, dan pendidikan masyarakat. Lingkungan keluarga merupakan media pertama dan utama yang secara langsung berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak didik. Hasil-hasil yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun dalam masyarakat. Keluarga bertanggung jawab penuh atas pemeliharaan anak-anaknya sejak mereka dilahirkan sampai dengan anak dewasa.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Teknik pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa VII yang berjumlah 32 siswa. Metode pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi dan analisis datanya menggunakan analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa lingkungan keluarga secara parsial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. hal ini dapat diketahui dari nilai t hitung, dimana nilai t hitung dalam penelitian ini adalah 3,277 lebih dari besar dari t tabel yaitu 1,70, maka diputuskan bahwa lingkungan keluarga mempunyai pengaruh secara nyata terhadap prestasi belajar. Lingkungan sekolah secara parsial juga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari analisis uji t , dimana nilai t hitung dalam penelitian ini adalah 2,896 lebih dari besar dari t tabel yaitu 1,70, maka diputuskan bahwa lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. secara simultan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah juga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat diketahui dari nilai F hitung = 19,494 lebih besar dari F tabel yaitu 3,90, dengan demikian ada pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Batuan Sumenep.

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayahnya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi penelitian ini.

Pada kesempatan ini penulis sampaikan terima kasih kepada berbagai pihak atas bantuannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, diantaranya:

1. Dr. Musaheri, M.Pd. selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. Choli Astutik, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling STKIP PGRI Sumenep.
3. Hermin Irawati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang dengan penuh ketulusan dan kesabaran hati memberikan bimbingan dengan cermat dan teliti.
4. Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmunya.
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Kami yakin skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, maka saran dan kritik senantiasa kami harapkan demi semakin sempurnanya skripsi ini. Akhirnya, semoga keberadaan skripsi ini dapat membawa manfaat bagi semuanya, baik bagi kami pribadi maupun para pembaca sekalian.

Sumenep, 2013

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Pernyataan	v
Motto dan Persembahan.....	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Baba I Pendahuluan	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	5
F. Definisi Operasional.....	7
Bab II Kajian Teori	
A. Kajian Teori dan Hipotesis.....	8
1. Lingkungan Keluarga	8
2. Pengertian Lingkungan sekolah	14
3. Prestasi Belajar	16
4. Hasil Penelitian terdahulu.....	21
B. Hipotesis.....	22

Bab III Metode Penelitian

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	22
B. Teknik dan Pendekatan Penelitian	23
C. Tempat dan Waktu Penelitian	24
D. Populasi dan Sampel	25
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	26
F. Teknik Analisis Data	28

Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

A. Hasil Penelitian	40
B. Pembahasan.....	46

Bab IV Penutup

A. Kesimpulan	49
B. Saran	49

**DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN**



DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Sampel Penelitian	29
Tabel 1.2 Blue Print Lingkungan Keluarga.....	31
Tabel 1.3 Blu Print Lingkungan Sekolah	31



DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Angket Penelitian
- Lampiran 2 : Tabulasi Data Variabel x
- Lampiran 3 : Tabulasi Data Variabel y
- Lampiran 4 : Uji Regresi Linear Berganda
- Lampiran 5 : Tabel F
- Lampiran 6 : Tabel t

