

ABSTRAK

Muhlas Ramadlani. 2014. Pengaruh Kondisi Lingkungan Keluarga dan Lingkungan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMP Negeri 4 Sumenep. Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Program Study Bimbingan Konseling.

Kata Kunci : Lingkungan, Keluarga, Sekolah, Prestasi

Sejalan dengan tanggung jawab pendidikan yang begitu besar, ada tiga faktor yang sangat mempengaruhi terhadap perkembangan sumber daya manusia, yaitu pendidikan sekolah, pendidikan keluarga, dan pendidikan masyarakat. Lingkungan keluarga merupakan media pertama dan utama yang secara langsung berpengaruh terhadap perilaku dan perkembangan anak didik. Hasil-hasil yang diperoleh anak dalam keluarga menentukan pendidikan anak itu selanjutnya, baik di sekolah maupun dalam masyarakat. Keluarga bertanggung jawab penuh atas pemeliharaan anak-anaknya sejak mereka dilahirkan sampai dengan anak dewasa.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, sedangkan variabel terikatnya adalah prestasi belajar. Teknik pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa VII yang berjumlah 32 siswa. Metode pengambilan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi dan analisis datanya menggunakan analisis regresi linear berganda.

Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa lingkungan keluarga secara parsial mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. hal ini dapat diketahui dari nilai t hitung, dimana nilai t hitung dalam penelitian ini adalah 3,277 lebih dari besar dari t tabel yaitu 1,70, maka diputuskan bahwa lingkungan keluarga mempunyai pengaruh secara nyata terhadap prestasi belajar. Lingkungan sekolah secara parsial juga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar siswa. Hal ini diketahui dari analisis uji t , dimana nilai t hitung dalam penelitian ini adalah 2,896 lebih dari besar dari t tabel yaitu 1,70, maka diputuskan bahwa lingkungan sekolah mempunyai pengaruh terhadap prestasi belajar. secara simultan antara lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah juga mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap prestasi belajar. Hal ini dapat diketahui dari nilai F hitung = 19,494 lebih besar dari F tabel yaitu 3,90, dengan demikian ada pengaruh kondisi lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah terhadap prestasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 4 Batuan Sumenep.