

## ABSTRAK

Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Pelaksanaan Pembelajaran Penjasorkes Materi Pencak Silat Di Madrasah Aliyah Negeri Sumenep: 2021. Nur Farisal Tullah

Kata Kunci: *Faktor-Faktor Pendukung, Faktor-Faktor Penghambat, Pembelajaran Penjasorkes Materi Pencak Silat*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) faktor-faktor pendukung pelaksanaan pembelajaran penjasorkes materi pencak silat (2) penghambat pelaksanaan pembelajaran penjasorkes materi pencak silat di MAN Sumenep meliputi guru, siswa kurikulum, dan sarana dan prasarana pembelajaran.

Penelitian menggunakan penelitian kualitatif fenomenologis, sehingga akan menghasilkan data deskriptif yang berupa kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Sumber data penelitian ditentukan secara purposif dengan pertimbangan kedudukan/jabatan, kompetensi dan penguasaan masalah yang relevan dengan obyek penelitian, maka informan penelitian adalah Guru Penjasorkes. Data diambil dengan wawancara, observasi dan dokumentasi, dan untuk memastikan kevalidan data dilakukan triangulasi sumber dan triangulasi teknik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor pendukung pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga pada materi pencak silat (1) Guru pendidikan jasmani dan olahraga di MAN Sumenep cukup memadai baik secara kuantitas maupun kualitas (2) Siswa di MAN Sumenep dapat dikatakan heterogen karena siswa datang dari berbagai macam daerah di kabupaten Sumenep (3) Sarana atau fasilitas yang disediakan oleh MAN Sumenep terutama pada pembelajaran pencak silat cukup memadai meskipun beberapa hal perlu penambahan secara kuantitas serta perbaikan secara kualitas (4) Pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga pada materi pencak silat di MAN Sumenep dilaksanakan dalam tiga kali pertemuan. Sedangkan faktor penghambat pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga pada materi pencak silat (1) Keterbatasan peralatan praktik (2) Teknik dasar pencak silat tidak dikuasai oleh semua guru olahraga.