

ABSTRAK

Penerapan Modifikasi Media Pembelajaran Tenis Meja Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri I Gayam Sumenep Tahun Ajaran 2020/2021: 2021. Rahmad Fajar Afriyadi

Kata Kunci: *Modifikasi Media Pembelajaran, Tenis Meja, Hasil Belajar Siswa.*

Penggunaan modifikasi media pembelajaran merupakan suatu keniscayaan karena sebagian besar sekolah belum memiliki sarana atau media pembelajaran yang memadai. Oleh sebab itu penelitian ini bertujuan untuk melihat peningkatan hasil belajar siswa kelas VIII SMA Negeri 1 Gayam dengan penerapan modifikasi media pembelajaran tenis meja.

Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (*classroom action reserch*). subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 1 Gayam Sumenep yang berjumlah 16 orang siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus, kekurangan dan kelemahan yang terdapat pada siklus pertama kemudian dijadikan bahan perbaikan untuk kemudian diterapkan pada siklus kedua.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pertama* Aktifitas guru pada siklus II mengalami peningkatan hal ini dapat dilihat dari beberap indikator yang dilakukan dengan baik pada siklus II dan belum di lakukan pada siklus I. *Kedua* Pemahaman siswa tentang konsep tenis meja juga mengalami peningkatan hal ini dapat dilihat dari nilai tes yang dilakukan pada siklus I hanya 6 orang siswa atau 37% yang mencapai KKM, sedangkan pada siklus II terjadi peningkatan yaitu 13 siswa atau 80% mencapai KKM dan sisnya belum mencapai KKM namun nilainya mengalami peningkatan. *Ketiga* tes unjuk kerja yang dilakukan siswa mengalami peningkatan, pada siklus I keterampilan gerak siswa berada pada kategori kurang sedangkan pada siklus II berada pada kategori cukup baik.