

ABTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Sub Tema bangga Terhadap daerah Tempat Tinggalku Melalui Model SQ4R Dengan Menggunakan Media Herbarium Kelas IV DI SDN Kalianget Timur IV Tahun Pembelajaran 2021/2022.

Kata Kunci: Hasil belajar, Tematik, Model SQ4R

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model SQ4R dengan menggunakan media herbarium dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku kelas IV di SDN Kalianget timur IV Kecamatan Kalianget Kabupaten Sumenep. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas yang menggunakan model SQ4R dengan menggunakan media herbarium. Penelitian ini dilakukan dalam siklus 1 dan siklus 2. Dalam satu siklus terdiri dalam 2 pertemuan , dalam pertemuan terdiri dari dari 1 pembelajaran. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes pilihan ganda, uraian dan LKS, lembar observasi guru, lembar observasi siswa dan dokumentasi. Guru hanya menggunakan metode ceramah dan tanya jawab tanpa model pembelajaran, penggunaan media dan penerapan LKS yang dapat mengaktifkan siswa dalam belajar. Hal ini terjadi penyebab proses pembelajaran berjalan dengan tidak efisien dikelas dan menyebabkan hasil belajar siswa menurun. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran di SDN Kalianget Timur IV adalah dengan mengganti cara atau mengganti mengganti model pembelajaran yang selama ini tidak diminati lagi oleh siswa, yaitu model pembelajaran SQ4R dengan menggunakan media herbarium. Peningkatan hasil belajar pada subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku dimana hasil prentaseny persiklus adalah sebagai berikut. Pada siklus 1 disetiap mata pembelajaran rata-rata nilai IPA (68), Bahasa Indonesia (68). Siklus ke II Bahasa Indonesia (78), IPA (75). Dan telah mencapai indikator keberhasilan yaitu 84 % siswa telah mencapai nilai KKM.

