

## BAB V

### PENUTUPAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat di deskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain:

1. Pada saat penerapan model SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect*) dalam siklus I hasil belajar siswa masih belum mencapai indikator yang diinginkan dikarenakan mereka kurang maksimal dalam berdiskusi satu kelompok. Sehingga peneliti melakukan perbaikan di siklus II, yakni dengan mengubahkelompok menjadi lebih kecil, agar siswa mampu bekerja dengan maksimal bersama teman kelompoknya. Dari hasil data tersebut maka model pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect*) terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada tema 8 Daerah tempat Tinggalku sub tema 3 Bangga Terhadap Daerah Tempat Tinggalku di SDN kalianget Timu IV Kecamatan kalianget dapat dikatakan baik dan dapat digunakan sebagai model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa dan mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan yaitu 70%.
2. Setelah penelitian melakukan tindakan, peneliti dapat membuat kesimpulan terhadap hasil belajar siswa pada saat pemberian tindakan mulai dari siklus I hingga siklus II. Hasil belajar siswa mengalami

peningkatan disetiap siklusnya. Dimana hasil presentasinya persiklus adalah sebagai berikut. Pada siklus I adalah IPA (68%) dan Bahasa Indonesia (68%). Siklus II Bahasa Indonesia (78%) dan IPA (75%). Sedangkan presentase nilai psikomotor pada siklus I 63% dan pada siklus II 76%. Ketercapaian aktifitas guru mencapai 52%, pada siklus II mencapai 84%.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian dan kesimpulan yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect*) yang telah dilaksanakan, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

### **1. Bagi siswa**

Diharapkan bagi siswa bisa meningkatkan ilmu pengetahuan dan pemahaman siswa terhadap materi pembelajaran tematik kurikulum 2013 tema daerah tempat tinggalku subtema bangga terhadap daerah tempat tinggalku serta dapat menemukan ilmu pengetahuan baru dengan membangun ilmu pengetahuan awal dalam kehidupan sehari-hari.

### **2. Bagi guru**

Diharapkan bagi guru untuk bisa dijadikan sebagai referensi pembelajaran untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan serta bisa melakukan penelitian yang sama ataupun penelitian lanjutan untuk memperbaiki kualitas pembelajaran yang dilaksanakan guru.

### **3. Bagi peneliti**

Dapat menerapkan model pembelajaran SQ4R (*Survey, Question, Read, Recite, Review, Reflect*) dengan sebaik-baiknya dan memperhatikan kesesuaian materi yang telah dilaksanakan oleh peneliti sebagai alat untuk mengembangkan diri sebagai guru yang profesional.

4. Bagi peneliti lain

Dapat dijadikan penyemangat sekaligus pendorong agar semakin kreatif dalam menggunakan model pembelajaran yang inovatif dalam proses pembelajaran

5. Bagi sekolah

Dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai dengan seluruh aspek yang sesuai dengan komponen pembelajaran agar pemahaman siswa dalam memahami materi pembelajaran terserap dengan baik dan hasil belajar siswa mencapai Kriteria ketuntasan Minimal (KKM).



