

ABSTRAK

Relevansi Pendidikan Dalam Tembang Macapat Layang Candra Jagat Sebagai Penunjang Pendidikan Karakter Terhadap Masyarakat Di Desa Gadu Barat

Penelitian ini bertujuan : Untuk mengetahui nilai-nilai pendidikan karakter yang terkandung di dalam Tembang Macapat Layang Candra Jagat, agar mampu di terapkan terhadap masyarakat Gadu Barat.

Penelitian yang akan peneliti lakukan adalah menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan datanya menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang dikumpulkan terdiri dari kitab macapat dan informan. Data primernya adalah kitab macapat layang candra jagat sedangkan informan terdiri dari tokoh masyarakat, tokoh pemuda, atau pencinta macapat. Dalam melakukan analisis data, peneliti menggunakan tahap reduksi data, display data dan verifikasi data. Dalam mengecek keabsahan penelitian juga melakukan perpanjangan atau penambahan waktu untuk mengumpulkan data dilapangan. Ketekunan dan pengamatan serta trigulasi, trigulasi ini terdiri dari tiga tahap, yaitu silang metode, silang informasi, dan silang waktu.

Setelah dilakukan penelitian terhadap kitab macapat layang candra jagat maka dapat diketahui bahwa: ada dua macam wawasan hidup dalam tembang macapat. Pertama tembang macapat menggambarkan tentang wawasan hidup untuk berdakwah. Kedua, tembang macapat menggambarkan tentang perjalanan hidup. Wawasan hidup pertama menunjukkan bahwa tembang macapat merupakan “wahana’ (metode) proses penanaman ajaran. Penanaman ajaran religi hendaknya disampaikan secara menyenangkan menghindarkan diri dari kata yang dapat melukai hati. Dengan cara ini manusia akan tertarik tanpa paksaan dan pada akhirnya akan berhasil mendekatkan diri kepada tuhan. Jika demikian dapat ditengahkan bahwa tembang macapat merupakan gambaran wawasan hidup epistemologi yaitu bagaimana manusia mencari pengetahuan tentang tuhan.

Kata Kunci. Macapat Layang Candra Jagat, Pendidikan Karakter