

ABSTRAK

NOVAL ISMAN FATAHILAH : HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR MATEMATIKA DENGAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS VIII-A SMPN 1 PASONGSONGAN SUMENEP TAHUN 2013

Kata Kunci: Minat Belajar, Prestasi Belajar.

Minat belajar adalah kecenderungan siswa untuk tertarik dengan kegiatan belajar mengajar khususnya pada pelajaran matematika, minat atau interest bisa berhubungan dengan daya gerak yang mendorong kita untuk cenderung atau merasa tertarik pada orang, benda, kegiatan, ataupun bisa berupa pengalaman yang efektif yang dirangsang oleh kegiatan itu sendiri. Prestasi belajar adalah hasil dari pengukuran serta penilaian hasil usaha belajar siswa dalam satu semester mata pelajaran matematika.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif deskriptif, penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan deskriptif tentang suatu kenyataan yaitu tentang minat belajar siswa terhadap prestasi pelajaran matematika. Penelitian ini terdiri dari dua variabel, yaitu variabel bebas X (minat belajar) dan variabel terikat Y (prestasi belajar). Jumlah populasi yang akan diteliti kurang dari 100 yaitu 30 siswa, maka peneliti mengambil semua, sehingga penelitian ini merupakan penelitian populasi.

Berdasarkan hasil data di atas diketahui klasifikasi minat siswa SMPN 1 Pasongsongan kelas VIII-A, siswa yang memiliki minat belajar rendah tidak ada atau 0 (0%), siswa yang memiliki minat belajar sedang sebanyak 1 orang (3%) dan siswa yang memiliki minat belajar tinggi sebanyak 29 orang (97%), berdasarkan hasil data di atas diketahui klasifikasi prestasi belajar matematika SMPN 1 Pasongsongan kelas VIII-A, siswa yang memiliki prestasi belajar matematika rendah 9 orang (30%), siswa yang memiliki prestasi belajar matematika sedang sebanyak 5 orang (16,7%) dan siswa yang memiliki prestasi belajar matematika tinggi sebanyak 16 orang (53,3%). Dan Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan maka ditemukan nilai koefisien korelasi sebesar 0,848 lebih besar dari nilai r tabel sebesar 0,349 maka H_1 diterima . demikian juga dengan nilai signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka H_1 juga diterima. Sehingga dapat dinyatakan bahwa terdapat hubungan yang signifikan antara minat belajar dengan prestasi belajar matematika. Hasil penelitian ini menerima H_1 dan menolak H_0 .

ABSTRACT

Noval Isman Fatahilah: *RELATIONSHIP BETWEEN THE INTERESTS WITH LEARNING ACHIEVEMENT LEARN MATH MATH CLASS VIII-A SMP 1 PASONGSONGAN SUMENEP YEAR 2013*

Keywords: Interest in Learning, Learning Achievement.

Interest in learning is the tendency for students interested in teaching and learning, especially in math, interest or interest could be related to the momentum that encourages us to tend or feel attracted to people, objects, activities, or experiences that can be effectively stimulated by the activities itself. Learning achievement is the result of the measurement and assessment of student learning outcomes in business mathematics courses a semester.

This research is descriptive quantitative research, this study aims to obtain descriptive about the fact that students' interest in learning about math achievement. The study consisted of two variables, namely the independent variable X (interest in learning) and the dependent variable Y (achievement of learning). The number of population to be studied is less than 100 is 30 students, the researchers took all, so this study is a population study.

Based on the results of the above data is known classification of student interest SMPN1 Pasongsongan class VIII-A, students who have no interest in learning low or 0 (0%), students who have a moderate interest in learning as much as one person (3%) and students who have an interest higher learning as many as 29 people (97%), based on the results of the above data is known classification learning achievement SMPN1 Pasongsongan class VIII-A, students who have a low learning achievement 9 people (30%), students who have learning achievement was as much 5 people (16.7%) and students who have a high learning achievement as many as 16 people (53.3%). And Based on the results of the analysis conducted found a correlation coefficient of 0.848 is greater than the value of 0,349 r table then H1 is accepted. as well as the significance value of 0.000 is smaller than 0.05, then H1 is also acceptable. So it can be stated that there is a significant relationship between interest in learning the mathematics learning achievement. The results of this study reject H0 and accept H1.