

ABSTRAK

Upaya Guru Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa Dengan Menerapkan Pendekatan Scientific Pada Siswa Kelas V SDN Kapanjin Kabupaten Sumenep Tahun Ajaran 2019/2020

Kata kunci : Upaya guru dalam Meningkatkan Berpikir Kritis Siswa, Pendekatan *Scientific*.

Proses belajar di dalam kelas tidak hanya mencakup guru menjelaskan materi tetapi seorang guru juga bertanggungjawab atas moral siswa. Seorang guru mempunyai tugas untuk mengembangkan nalar siswa sehingga siswa bisa berpikir kritis dalam merespon materi yang diberikan.

Untuk mencapai tujuan di atas, di gunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Dan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan wawancara. Data dianalisis dengan cara mereduksi data dan menarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, untuk meningkatkan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Kapanjin sumenep adalah dengan menggunakan pendekatan *Scientific*.

Upaya yang juga dilakukan oleh guru untuk memaksimalkan dalam meningkatkan berpikir kritis siswa kelas V di SDN Kapanjin sumenep Yaitu: Menasehati.. Mendekati siswa, Memindahkan tempat duduk, melakukan komunikasi secara pribadi, Menegur siswa dengan suara keras, dan menggunakan pendekatan *Scientific*