

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik observasi dan wawancara yang dilaksanakan di SDN Kepanjin Sumenep tentang upaya guru meningkatkan berpikir kritis siswa menggunakan pendekatan *scientific* pada kelas V SDN Kepanjin Sumenep tahun ajaran 2019-2020 dapat di ambil beberapa kesimpulan. Kesimpulan tersebut di paparkan sebagai berikut. Siswa tidak hanya diberi pelajaran lalu diberi tugas tetapi seorang guru juga mempunyai kewajiban untuk membuat nalar siswa semakin luas. Nalar siswa yang luas akan membuat siswa berpikir lebih kritis terhadap materi yang diajarkan dan penggunaan pendekatan *scientific* merupakan upaya yang tepat untuk meningkatkan berpikir kritis siswa.

#### **B. Saran**

Berdasarkan simpulan hasil penelitian diperoleh, maka peneliti mengajukan beberapa saran berikut:

1. Guru diharapkan menerapkan pendekatan *Scientific* di dalam kelas untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Siswa diharapkan dapat mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan dengan baik, aktif, kreatif hingga bisa mengikuti arahan dari guru agar bisa mencapai tujuan pembelajaran yang baik
3. Bagi peneliti, dapat menerapkan model pendekatan *Scientific* dengan baik dan memperhatikan kesesuaian pada mata pelajaran yang tepat dengan model yang digunakan

4. Bagi peneliti selanjutnya dapat dijadikan bahan referensi sebagai penelitian lebih lanjut dengan mempertimbangkan segala kemungkinan adanya faktor-faktor yang turut mempengaruhi pembelajaran dengan menerapkan pendekatan *Scientific*.

Bagi sekolah, dapat menerapkan model pembelajaran yang sesuai agar pemahaman siswa dalam pembelajaran menjadi lebih mudah.

