

ABSTRAK

Pengaruh Metode *Mind Mapping* Pada Model GI Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII Mts An-Najah 1 Karduluk Tahun Ajaran 2020/2021. 2021.
Moh. Muzayyin

Kata kunci: Mind Mapping, Model GI, Kemampuan Pemecahan Masalah dan Hasil Belajar Matematika

Kemampuan pemecahan masalah matematis adalah kemampuan yang dimiliki siswa untuk menyelesaikan soal-soal berbasis masalah yang dinyatakan dengan skor/nilai. Hasil belajar matematika adalah nilai yang telah dicapai oleh siswa dalam mempelajari mata pelajaran matematika yang diukur dengan menggunakan tes. Model pembelajaran yang digunakan dalam penelitian ini adalah model GI. Model *Group Investigation* (GI) adalah metode pembelajaran yang terbagi dalam 6 fase, yaitu 1). Seleksi topik; 2). Perencanaan kerja sama; 3). Implementasi; 4). Analisis dan Sintesis; 5). Penyajian Hasil Akhir; 6). Evaluasi. Sedangkan metode yang digunakan dalam pembelajaran ini adalah metode *Mind Mapping*. Metode *Mind Mapping* adalah strategi pembelajaran yang dimulai dengan menulis gagasan utama di tengah halaman dan dibentangkan keseluruhan arah untuk menciptakan semacam diagram yang terdiri dari kata kunci-kata kunci, frasa-frasa, konsep-konsep, fakta-fakta, dan gambar-gambar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *mind mapping* dalam model GI terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan hasil belajar siswa kelas VII MTs. An-Najah I Karduluk. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII MTs. An-Najah I Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 51 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Random Sampling*, jadi sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-A MTs. An-Najah I yang berjumlah 21 orang.

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, yaitu berupa *pretest* dan *posttest*. Selanjutnya, data yang diperoleh diuji menggunakan uji *N-Gain* dan uji-t. Hasil pengujian data kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar matematika menggunakan uji-t masing-masing diperoleh t_{hitung} 6,001 dan 3,243 dengan t_{tabel} 2,086. Hal itu menunjukkan bahwa t_{hitung} lebih dari t_{tabel} . Berdasarkan perhitungan tersebut diperoleh bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak. Hal ini berarti ada pengaruh dari metode *Mind Mapping* pada model GI terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. An-Najah 1 Karduluk. Berdasarkan hasil perhitungan *N-Gain* pada data kemampuan pemecahan masalah diperoleh skor 0,48 yang berkategori sedang. Sedangkan hasil perhitungan *N-Gain* pada data hasil belajar siswa diperoleh skor 0,18 yang berkategori rendah.