

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil di pembahasan yang telah dipaparkan di atas, dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh penggunaan metode *Mind Mapping* pada model GI terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis dan hasil belajar matematika siswa kelas VII-A MTs. An-Najah 1. Kesimpulan ini ditentukan oleh hasil penghitungan uji t yang menunjukkan bahwa nilai  $t_{hitung}$  dari Kemampuan Pemecahan Masalah adalah 6,001 dan nilai  $t_{hitung}$  dari Hasil Belajar adalah 3,243. Setelah  $t_{tabel}$  dengan taraf signifikan 5% dan deviasi kekebalan 20 adalah  $t_{tabel}$  sebesar yaitu 2,086. Karena  $t_{hitung}$  lebih besar daripada  $t_{tabel}$  sehingga  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa metode *Mind Mapping* bisa diterapkan dalam pembelajaran matematika.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti menyarankan agar pendidik/guru menjadikan metode *Mind Mapping* sebagai alternatif untuk dipraktekkan guna untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika, karena metode tersebut memberikan pengaruh yang signifikan dalam proses kegiatan belajar mengajar. Hal ini dilakukan agar proses pembelajaran lebih bervariasi dan menyenangkan sehingga menjadikan siswa lebih aktif dan semangat.

Untuk peneliti berikutnya agar memilih materi yang lebih sulit dan tingkat kelas yang lebih tinggi agar metode tersebut bisa digunakan di semua jenjang pendidikan. Kolaborasikan juga dengan keadaan pandemi seperti saat ini. Sehingga metode tersebut apakah bisa dan efektif diterapkan dalam kondisi pandemi saat ini.



## DAFTAR PUSTAKA

- Aminah, S. dan Purwanto, H. 2020. “*Peranan Ingatan dan Implikasinya Dalam Proses Pembelajaran*”. *Journal Of Education Informatic Technology and Science (JeITS)*, 2(3), 45-54.
- Amin dan Yusuf. 2016. “*Pengaruh Mind Mapping Dan Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa*” *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah* 01 (1) (2016) 85-92
- Arikunto, Suharsimi. 2014. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta, Jakarta
- Aunurrahman. 2015. *Belajar dan Pembelajaran*, Bandung: Alfabeta (2009:52)
- Berdiati, I dan Saefuddin, A. 2014. *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Buzan, Tony. 2012. “*Buku Mind Map Cetakan Kesebela*”s. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Dali S, Naga. 2005. *Ukuran Efek dalam Laporan Hasil Penelitian*. Diakses dari <http://dali.staff.gunadarma.ac.id> [18 maret 2016]
- Darusman, Rijal. 2014. “*Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*” *InfinityJurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, Vol 3, No.2, September 2014
- Febryanti. 2016. *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Pembelajaran Mind Mapping dengan pendekatan Contextual Teaching And Learning*. *Jurnal pendidikan PEPATUDZU, Media Pendidikan dan Sosial Kemasyarakatan*. Vol. 1, No.2, November 2016
- Fitri, Apriani. 2018. “*Kesalahan Mahasiswa Calon Guru SD dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Matematika*”. *Journal Of Mathematic Sains Of Education Bangka Belitung*, Vol. 1. No. 1
- Hartati, Leni. 2012. *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa Pada Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika*. *Jurnal Formatif* 3(3): 224-235, ISSN: 2088-351X
- Hana, Anisah dan Siti Mawaddah. 2015. “*Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Generatif (Generative Learning)*”. *Di SMP, EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3, Nomor 2, Oktober 2015, hlm 166-175

- Hendriana, Heris, Rohaeti, dan Sumarmo, 2017. *Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 1*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Huda. 2013. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Yogyakarta: Pustaka Belajar Offset
- Jufri. 2103. “*Belajar dan Pembelajaran SAINS*”. Bandung: Pustaka Reka Cipta
- Jusita, M. L. 2016. Pengembangan Nilai-Niali Karakter Dalam Aktivitas Belajar Menggunakan Media Pembelajaran “Pecango”. *Jurnal Teori Dan Praktis Pembelajaran IPS*, 1(1), 2-6.
- Kesumawati (Chotimah 2014). 2018. *Pengaruh React Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis bagi Siswa Kelas VIII SMPN 3 Pabelan Kabupaten Semarang*. Vol. 2. No. 1
- Kushendri, Luvy, dan Sylviana Zhanty. “ *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*” *Journal On Education* Volume 01, No. 03, April, hal. 94-100
- Marungkil P, Artini. dan Sarjan M. H. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas VI SD In[res 1 Tondo*. E-Jurnal Mitra Sains Program PascaSarjana Universitas Tanduko, Vol. 3 No. 1.
- Muhlirarini dan Hamzah. 2014. *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Matematika*. PT RajaGrafindo Persada, Jakarta.
- Narudin. 2009. *Pembelajaran Metode Group Investigation*. <http://akhmadsudrajat.wordpress.com/2009/06/20/strategi-pembelajaran-kooperatif-metode-group-investigation/>. Di akses pada tanggal 10 maret 2014 pada pukul 14.38 wib
- Purnami, AS dan Suratmi S. 2017. *Pengaruh Strategi Mitakognitif Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Persepsi Siswa Terhadap Pelajaran Matematika*. *UNION: Jurnal* Vol. 3. No. 1
- Purwanto, Hadi dan Aminah, Siti. 2020. *Peranan Ingatan dan Implikasinya dalaam Proses Pembelajaran*. *JeITS* volume 2, nomor 3, April : 45-54
- Rusman. 2017. “*Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*”. Jakarta: Kencana
- Saefudin, A. A. & Saraswati, A. M. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Group Investigation* dalam Pembelajaran Matematika pada Materi Himpunan. *Aksioma: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah*

- Metro*, 6(1), 89-99.
- Saefudin, Anggi Meylia Saraswatidan Abdul Azis. 2017. “*Penerapan Model Pembelajaran Goup Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Pada Materi Himpunan*” *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro Vol.6, No.1* (2017)
- Sariningsih, Mariam, Rohaeti. 2018. “*Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Madrasah Aliyah Pada Materi Pola Bilangan*” *Journal On Education Volume 01, No. 02, Februari*, hal. 156-162
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung. CV. Alfabeta
- Setiawan, A. (2014). *Pengertian Hasil Belajar Matematika*. Retrieved Mei 29, 2014, from <http://chrismarie10.blogspot.com/2014/03/pengertian-hasil-belajar-matematika.html>
- Seruni dan Chatarina Febriyanti. 2019. “*Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika*”. Universitas Indraprasta PGRI. <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/622>
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*, Yogyakarta: AR-RUZ MEDIA
- Simanungkalit, Nina Agustyaningrum, Helen Tio. 2016 “*Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMP Tunas Baru Jin-Seung Batam Tahun Ajaran 2014/2015*” *PYTHAGORAS*, 5(1): 32-37 April 2016
- Siregar, Rosliana. 2014. *Penggunaan Metode Mind mapping Terhadap Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*. vol. 20. No. 75. Maret: 84-88
- Sudarman, Linuhung, Wicaksono. 2016. “*Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Penalaran Matematis Siswa MTs*” *Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, p-ISSN 2089-8703 Vol. 5, No. 1(2016) 52-60
- Sudjana, Nana. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar* Bamdung: Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung
- Sumartono, Serli Maliyah 2017. “*Implementasi Model Kooperatif Group Investigation Dalam Pembelajaran Matematika Di Kelas X SMA*”, *EDU-MAT Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2013

- Sumiati, A., & Agustini, Y. 2020. Analisis Kesulitan Menyelesaikan Soal Segiempat dan Segitiga Siswa SMP Kelas VII di Cianjur. *Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 321-330.
- Suprijono, Agus. 2013. *Model-Model Pembelajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Jaya.
- Suprijono. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, (2013: 54)
- Susanti, Sri 2015. “Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Di Sekolah Dasar” *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol. I No. I Desember 2016, hlm. 25-37
- Trianto. 2015. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*, Jakarta: Prestasi Pustaka (2007: 59)
- Wulandari, Putra. Mujib dan Ganda. 2016. “Pengaruh Model Pembelajaran Investigasi Kelompok Berbantuan Perangkat Lunak Maple Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis” *Al-Jabar: Pendidikan matematika* Vol 7, No 1 (2016)
- Yudhanegara, Karunia Eka Lestari dan Mokhammad Ridwan. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. PT Refika Aditama. Bandung.

