

ABSTRAK

Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Berbasis Daring Pada Siswa SMA Negeri 1 Kalianget. Bagus Rahmad Darmawan

Kata kunci: hasil belajar, pembelajaran berbasis daring, Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI)

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) terhadap hasil belajar matematika dalam pembelajaran berbasis daring pada siswa SMA Negeri 1 Kalianget Tahun Ajaran 2021/2022.

Design penelitian ini adalah *one – group pretest posttest*. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-1 SMAN 1 Kalianget Tahun Ajaran 2021/2022. Teknik pengambilan sampel yaitu *Random Sampling* yang berjumlah 30 siswa. Kemudian instrument yang digunakan adalah tes.

Hasil penelitian diperoleh (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa terlihat pada nilai rata-rata siswa yang memiliki nilai rata-rata 70,66. (2) Berdasarkan analisis menggunakan uji-t pada taraf signifikansi 5% terhadap 30 siswa diperoleh nilai akhir kurang dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia terhadap Hasil Belajar Matematika berbasis daring siswa kelas XI SMA Negeri 1 Kalianget Tahun Ajaran 2021/2022”.