

Abstrak

Pengaruh Model *Guided Inquiry Learning* Berbantuan Video Pembelajaran *Software Camtasia* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI SMK Al-Karimiyyah Beraji. Fida Ainur Rafiqah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh dan besar pengaruh model *guided inquiry learning* berbantuan video pembelajaran *software camtasia* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Al-Karimiyyah tahun pelajaran 2021/2022. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasinya sejumlah 32 siswa. Instrumen inti yang dibagikan kepada siswa kelas XI SMK Al-Karimiyyah yaitu soal *pretest* dan *posttest* materi peluang kejadian setelah dikatakan valid dan reliabel. Data hasil *pretest* dan *posttest* dilakukan uji normalitas dan homogenitas, kemudian pengujian hipotesis (*uji-t*) berupa *Independent Sample t-test*, sedangkan *effect size* untuk mengetahui besar pengaruh.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai kelas eksperimen meningkat dari 68.53846 menjadi 89 dan kelas kontrol dari 67.5263 menjadi 84.68421. Hasil *uji - t* memperoleh nilai (*sig. (2 - tailed)* < 0,05) yaitu $0,008 < 0,05$ dengan taraf signifikansi 5% hal tersebut menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima artinya terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan model *guided inquiry learning* berbantuan video pembelajaran *software camtasia* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI SMK Al-Karimiyyah. Dengan menggunakan *Cohen's d* diperoleh *effect sizes (d)* sebesar 0,504 artinya pengaruh kategori sedang.

Kata Kunci: Model Guided Inquiry Learning, Video pembelajaran software camtasia dan Hasil belajar matematika