

ABSTRAK

Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. 2021. Khoirotul Ummah

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Matematis dan Index Card Match

Kemampuan penalaran matematis dan pembelajaran matematika adalah dua hal yang saling berkaitan. Dalam menyelesaikan masalah matematis diperlukan kemampuan penalaran matematis. Begitu pula sebaliknya, kemampuan penalaran matematis dapat diasah dengan belajar matematika. Indikator yang digunakan adalah 4 indikator yakni, 1) menarik kesimpulan logis, 2) memberikan penjelasan dengan model, fakta, sifat-sifat dan hubungan, 3) memperkirakan jawaban dan proses solusi, 4) menyusun dan menguji konjektur. Model pembelajaran yang digunakan pada penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match*. Model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* adalah suatu model pembelajaran yang menggunakan media kartu, kartu-kartu tersebut berisi soal sekaligus jawabannya.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII SMP Nasyrul Ulum Aeng Dake. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII SMP Nasyrul Ulum Aeng Dake Tahun Ajaran 2020/2021 yang berjumlah 39 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Sample Purposive*, dengan alasan mempertimbangkan kemampuan penalaran matematis siswa perempuan yang lebih unggul dibandingkan kemampuan penalaran matematis siswa laki-laki. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas VII-B Putri SMP Nasyrul Ulum Aeng Dake yang berjumlah 21 siswa.

Instrumen yang digunakan adalah tes, yaitu berupa *Pretest* dan *Posttest*. Setelah data diperoleh, data tersebut selanjutnya dilakukan pengujian hipotesis dengan menggunakan uji *N-Gain* dan Uji t rumus *N-Gain*. Pertama, dilakukan pengujian *N-Gain*. Hasil pengujian menunjukkan bahwa KPM siswa kelas VII SMP Nasyrul Ulum Aeng Dake termasuk dalam kategori rendah, sebesar 0,0379. Kedua, dilakukan uji t rumus *N-Gain*. Hasil pengujian menunjukkan nilai t_{hitung} adalah 0,712 dan nilai t_{tabel} adalah 2,086 dengan taraf signifikan 0,05. Karena t_{hitung} lebih kecil dari t_{tabel} , sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini berarti tidak ada pengaruh dari model pembelajaran Kooperatif Tipe *Index Card Match* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII SMP Nasyrul Ulum Aeng Dake.