

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa:

1. Berdasarkan hasil perhitungan uji t rumus *N-Gain*. Dari perhitungan Uji t rumus *N-Gain* diperoleh t_{hitung} sebesar 0,712 dengan t_{tabel} sebesar 2,806. Karena H_0 lebih kecil daripada H_a , sehingga H_0 diterima dan H_a ditolak. Tidak ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII SMP Nasyrul Ulum Aeng Dake tahun ajaran 2020/2021.
2. Dari perhitungan *N-Gain* diperoleh skor rata-ratanya adalah 0,0379, skor tersebut menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa termasuk dalam kategori rendah.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti, mengenai pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap kemampuan penalaran matematis, dapat dipergunakan sebagaimana mestinya oleh peneliti berikutnya maupun oleh guru. Dalam penggunaan, model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match* terhadap kemampuan penalaran matematis diperlukan persiapan yang matang.

Pada penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Index Card Match*, soal dan jawaban yang digunakan harus bervariasi, sehingga siswa mampu

meningkatkan kemampuan penalaran matematisnya, dan juga mampu meningkatkan pemahaman siswa pada materi matematika. Selain itu, jumlah soal dan jawabannya harus disesuaikan dengan jumlah siswa dalam kelas. Pada tahap mencari pasangan kartu, baik guru ataupun peneliti harus dapat mengkondisikan kelas agar tidak menimbulkan keramaian dan mengganggu kelas lain.

