

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kecerdasan intrapersonal siswa SMA Negeri 1 Kalianget sebesar 68.3%. Hal ini berarti hipotesis H_a diterima. Berdasarkan uji hipoteses yang menggunakan regresi diperoleh nilai R sebesar 0.704 hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional terhadap kecerdasan intrapersonal siswa.

B. SARAN

1. Guru BK

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi kecerdasan emosional terhadap kecerdasan intrapersonal siswa dan sebagai masukan untuk terciptanya keberhasilan siswa dalam memahami dirinya.

2. Siswa

Cermat dalam memilih teman agar bisa memberikan dampak yang positif

3. Peneliti selanjutnya

Sebagai referensi penelitian yang serupa tetapi melihat variabel faktor lain yang dapat mempengaruhi kecerdasan emosional siswa.