

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINILITAS PENELITIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Identifikasi Masalah.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10

1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika.....	10
2. <i>Flipped Classroom</i> berbantuan <i>Google Classroom</i>	14
3. Pembelajaran inkuiri.....	16
4. Hubungan pembelajaran inkuiri dengan kemampuan pemecahan masalah matematika.....	24
B. Penelitian yang relevan	25
C. Kerangka Berpikir.....	29
D. Hipotesis.....	31
BAB III METODE PENELITIAN	33
A. Desain Penelitian.....	33
B. Variabel penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Langkah-langkah Penelitian.....	43
B. Deskripsi Hasil Penelitian	44
1. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan <i>Guided Inquiry Approcah</i> Pada Kelas XI AKL 1	46
2. Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Menggunakan <i>Modified Free Inquiry Approcah</i> Pada Kelas XI AKL 2.....	47
C. Hasil Uji Hipotesis	50

1. Uji Normalitas.....	50
2. Uji Homogenitas.....	51
3. Uji Hipotesis.....	52
D. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	58
A. Kesimpulan	58
B. Saran.....	59
DAFTAR PUSTAKA.....	60

