

ABSTRAK

Pengaruh Pembelajaran *Hybrid Model* Berbantuan Media *Google Classroom* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X. 2022. Yolanda Maulydiah

Kata Kunci: *Hasil Belajar Matematika, Media Google Classroom, Model Pembelajaran Hybrid*

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui hasil belajar matematika menggunakan model pembelajaran *hybrid* berbantuan *Google Classroom* dan (2) Mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran model pembelajaran *hybrid* berbantuan media *Google Classroom* terhadap siswa kelas X SMAN 2 Sumenep tahun ajaran 2021/2022.

Design penelitian ini adalah *Pretest and Posttest with Non-equivalent control group design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X IPS SMAN 2 Sumenep Tahun Pelajaran 2021/2022 yang berjumlah 160 siswa. Dan pengambilan sampel melalui teknik *Random Sampling* diperoleh kelas X IPS 4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X IPS 2 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan instrument tes dan lembar observasi.

Hasil penelitian diperoleh (1) Terdapat peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen terlihat pada *N-gain* yang memiliki nilai rata-rata 0,479 dan kriteria *N-gain* termasuk dalam kategori sedang. (2) Hasil pengujian *Paired Sample T-test* pada taraf signifikansi 5% dengan derajat kebebasannya 19 diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001. Sesuai dengan norma keputusan nilai apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh pembelajaran *hybrid model* berbantuan media *Google Classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMAN 2 Sumenep.