

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan yang telah disajikan dan hasil analisis menggunakan uji *Independent t-test* dengan aplikasi IBM SPSS *versi 28 for windows*. Dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol masing-masing 76,15 dan 60,85. Pada kelas eksperimen hasil belajar siswa meningkat. Hal tersebut ditunjukkan pada perolehan nilai *pretest* sebesar 54,15 sedangkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 76,15. Peningkatan hasil belajar siswa kelas eksperimen juga terlihat pada *N-gain score* yang memiliki nilai rata-rata 0,479 dan kriteria *N-gain* termasuk dalam kategori sedang.

Sedangkan hasil pengujian yang diperoleh pada taraf signifikansi 5% dengan jumlah data 20 siswa yaitu nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,001 yang artinya kurang dari 0,05. Sesuai dengan norma keputusan, apabila nilai signifikansi kurang dari 0,05 dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat pengaruh pembelajaran *hybrid model* berbantuan media *google classroom* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMAN 2 Sumenep.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti menyampaikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Penelitian ini tmasih terbatas, perlu dilakukan penelitian lanjutan terhadap model pembelajaran *hybrid* terhadap variabel yang lain berbantuan *LMS* atau media edukasi lain.
2. Kepada praktisi pendidikan matematika, khususnya guru, diharapkan menerapkan model pembelajaran *hybrid* berbantuan *Google Classroom* sebagai salah satu alternatif pembelajaran mengingat pengaruh positif yang diberikan terhadap hasil belajar matematika siswa.

