

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari analisis hasil penelitian dan pembahasan dari hasil penelitian yang sudah peneliti lakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Adanya penguatan nilai Pancasila melalui kegiatan masa pengabdian santri (MPS) di MA Nasy'atul Muta'allimin Gapura Kecamatan Gapura Kabupaten Sumenep. Nilai pancasila sila pertama dikuatkan melalui kegiatan istighasah, pengajian akhlaqul libanat, rihlah dan madrasah aswaja. Sila kedua dikuatkan melalui pengajian akhkaqul libanat dan madrasah aswaja. Sila ketiga dikuatkan melalui kegiatan kerajinan tangan, praktek tata boga, rihlah, madrasah aswaja dan bakti sosial. Sila keempat dikuatkan melalui kegiatan kerajinan tangan, praktek tata boga. Sila kelima dikuatkan melalui kegiatan Kegiatan gerakan nol plastik, kerajinan tangan, praktek tata boga dan kerja bakti.
2. Penguatan Nilai Pancasila yang dilakukan melalui kegiatan Masa Pengabdian Santri (Putri) MPS dilakukan melalui kegiatan istighasah, pengajian akhlaqul libanat, madrasah aswaja, dan rihlah sebagai penguat nilai Pancasila sila pertama. Kegiatan pengajian akhlaqul libanat, dan madrasah aswaja sebagai penguat nilai Pancasila sila kedua. Kegiatan kerajinan tangan, praktek tata boga, rihlah, madrasah aswaja dan bakti sosial sebagai penguat nilai Pancasila sila ketiga. Kegiatan kerajinan tangan, dan

praktek tata boga sebagai penguat nilai Pancasila sila keempat. Kegiatan gerakan nol plastik, kerajinan tangan, praktek tata boga dan bakti sosial sebagai penguat nilai Pancasila sila kelima.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian diatas, ada beberapa saran yang dapat disampaikan yaitu :

1. Penguatan Nilai Pancasila yang dilakukan melalui kegiatan masa pengabdian santri diharapkan bisa menguatkan nilai-nilai yang sudah ditanamkan dalam kegiatan belajar mengajar sehari-hari yang dianggap lemah, sehingga peserta didik mampu mengimplementasikan nilai yang sudah dikuatkan dengan baik.
2. Pelaksanaan kegiatan masa pengabdian santri (MPS) dalam penguatan nilai Pancasila diharapkan mampu memenuhi keinginan dan kebutuhan peserta didik dan mampu menanamkan nilai dalam membentuk karakter dari peserta didik, sehingga peserta didik mampu memahami, meniru, dan mengamalkan apa yang sudah dikuatkan selama kegiatan masa pengabdian santri dilakukan.

