

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Melihat dan mengamati dari hasil penelitian yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Tujuan yang ingin dicapai dalam pengembangan nilai-nilai Demokrasi yang dilakukan guru PPKn pada siswa di SMP Negeri 1 Rubaru yaitu tujuan agar siswa tidak hanya mengetahui nilai-nilai Demokrasi namun dapat melakukannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Materi yang mampu mendukung dalam pengembangan nilai-nilai SMP Negeri 1 Rubaru sebagai berikut secara umum seluruh materi pembelajaran yang ada dapat mendukung pengembangan nilai-nilai Demokrasi walaupun mengambil sedikit bagian. Secara khusus materi yang mendukung pengembangan nilai-nilai Demokrasi yaitu demokrasi menuju masyarakat madani. Tidak hanya dalam materi secara konseptual saja, namun secara fakta guru telah melaksanakan pengembangan nilai-nilai Demokrasi dalam proses pembelajarannya.
3. Strategi yang digunakan dalam pengembangan nilai-nilai Demokrasi masih bersifat dialogis dalam pembelajaran Pendidikan kewarganegaraan di SMP Negeri 1 Rubaru melalui :

1. Memberikan bekal pengetahuan sebelum siswa masuk ke dalam materi yang baru. Bekal tersebut terkait dengan materi yang ingin dicapai dalam pembelajaran tersebut.
2. Membagi kelompok secara rata dan adil, misalnya tidak menyatukan siswa peringkat atas dengan peringkat atas lainnya. Maupun siswa yang besar tidak disatukan dengan siswa yang besar lainnya. Hal ini juga dapat memberikan kesempatan anak dalam berbicara dan mendengarkan pendapat orang lain.
3. Guru mempersiapkan buku-buku literatur terlebih dahulu sebelum memasuki kelas. Selain guru yang harus mempersiapkan, siswa juga harus dipaksa mencari dan membaca buku-buku yang akan digunakan. Bisa juga dengan memberikan sanksi membaca di depan kelas apabila ada siswa yang tidak mempersiapkan dengan baik.
4. Guru mengatur waktu yang sebaik-baiknya agar dapat sesuai dengan jatah waktu yang telah diberikan sehingga apa yang ingin disampaikan oleh guru tidak terpotong dan hanya setengah yang sampai kepada murid.
5. Guru memiliki sikap pantang menyerah dan terus-menerus memperbaharui metode pembelajarannya agar siswa terhindar dari rasa jenuh dalam mengikuti pembelajaran yang ada.
6. Media yang dapat digunakan dalam pengembangan nilai-nilai Demokrasi yang dilakukan guru PPKn pada siswa di SMP

Negeri 1 Rubaru seperti kartu cocok, koran maupun majalah, papan tembak, *power point*, dan lain sebagainya. Intinya semua media dapat digunakan hanya tergantung pada metode apa yang dilakukan seorang guru. Namun dalam faktanya sangat sedikit guru yang menggunakan media mereka memilih menggunakan audio dalam pengembangan Demokrasi.

7. Proses penilaian dalam pengembangan nilai-nilai Demokrasi yang dilakukan guru PPKn pada siswa di SMP Negeri 1 Rubaru yaitu dengan cara melihat nilai akademik dan nilai perilaku siswa, untuk mempermudah dalam penilaiannya dengan membuat lembar pengamatan sikap siswa yang berisi antara lain :
  - 1) Memberi kesempatan teman menyampaikan pendapat
  - 2) Memotong pembicaraan teman
  - 3) Mau menerima kritik teman
  - 4) Menyanggah pernyataan teman dengan sopan

## **B. Saran**

1. Untuk lembaga-lembaga akademis/lembaga sekolah:
  - a. Menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran agar dapat digunakan dalam kegiatan belajar mengajar.
  - b. Memberikan pelatihan metode pembelajaran agar guru lebih kreatif dalam melaksanakan pembelajaran

## 2. Untuk Praktisi, Peneliti dan Aktivis

Hendaknya melakukan penelitian dan kajian lebih lanjut untuk mengkritisi dan memberikan masukan terhadap guru dan lembaga pendidikan terkait. Agar kedepan dapat menjadikan sekolah lebih maju dan besar kontribusinya dalam menanamkan nilai-nilai Nilai Demokrasi

