

## BAB V

### PENUTUP

#### A. KESIMPULAN

Berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan regresi diperoleh nilai R sebesar 0.858 hal ini menunjukkan adanya hubungan positif yang sangat signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif. Sedangkan nilai  $t$  8.685 dengan  $p > 0,005$  dan besarnya signifikan hasil penelitian 0.000

Hal tersebut menunjukkan bahwa hipotesis diterima berarti ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif siswa di SMP Negeri 1 LENTENG.

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa sebagian besar siswa SMP 1 Lenteng menilai bahwa mereka berperilaku positif atau tidaknya sebagian besar di pengaruhi oleh kedua orang tuanya. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada hubungan yang signifikan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif siswa sebesar 85.8 %. Hal ini berarti hipotesis diterima.

Hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa ada hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku siswa. Adanya pola asuh orang tua terhadap anaknya, sebagian besar mereka ada yang perilaku siswa menjadi terkontrol. Maka, perubahan yang diinginkan oleh guru dan orang tua akan terjadi, kondisi ini sesuai dengan umur siswa yang masih tergolong sangat baik dalam dunia pendidikannya.

## B. IMPLIKASI

Dengan diketahuinya hubungan antara pola asuh orang tua dengan perilaku agresif pada siswa SMP 1 Lenteng maka dapat digunakan sebagai acuan bahwa sebagai anak sangat membutuhkan peranan orang tua sehingga dapat mempengaruhi perkembangan perilaku anak itu sendiri.

Karena esensi pendidikan merupakan tanggung jawab keluarga, sedangkan sekolah hanya berpartisipasi. Jadi pola asuh orang tua juga sangat menentukan perkembangan perilaku agresif anak dan keluarga mempunyai pengaruh yang sangat besar terhadap anak remaja untuk berperilaku agresif atau tidak.

Tentu orang tua harus mempunyai upaya dalam membantu anak untuk mengembangkan disiplin diri salah satu contohnya adalah melatih dan membiasakan diri berperilaku sesuai dengan nilai – nilai berdasarkan acuan moral. Jika anak telah terlatih dan terbiasa berperilaku sesuai dengan nilai – nilai moral maka perlu adanya kontrol orang tua untuk mengembangkannya.

### C. SARAN

1. Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa SMP Negeri I Lenteng untuk meningkatkan perilakunya dalam belajar

2. Orang tua

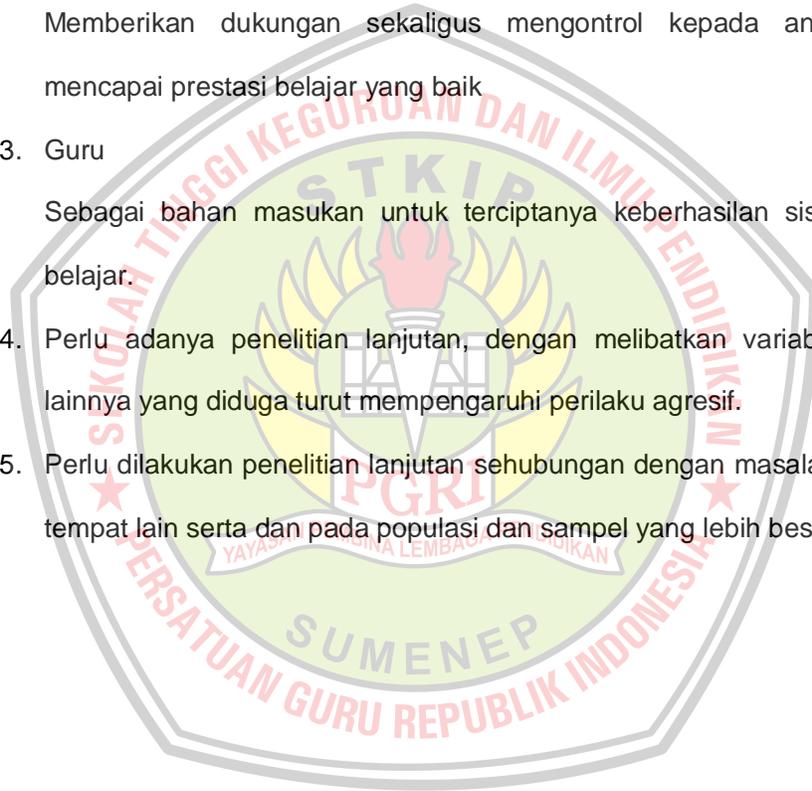
Memberikan dukungan sekaligus mengontrol kepada anak dalam mencapai prestasi belajar yang baik

3. Guru

Sebagai bahan masukan untuk terciptanya keberhasilan siswa dalam belajar.

4. Perlu adanya penelitian lanjutan, dengan melibatkan variabel-variabel lainnya yang diduga turut mempengaruhi perilaku agresif.

5. Perlu dilakukan penelitian lanjutan sehubungan dengan masalah ini pada tempat lain serta dan pada populasi dan sampel yang lebih besar.



## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi.2006. *Prosedur Penelitian: suatu pendekatan praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Atkinson. Rita L. 1980. *Pengantar Psikologi*. Jakarta: Erlangga
- Azwar, Saefuddin. 2005. *Penyusunan Skala Psikologi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Brekwel. GM. 1998. *Coping aggressive behaviour (mengatasi perilaku agresif)*. Yogyakarta: Kanisius.
- Caplin. 1989. *Kamus lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafisindopersada.
- Dannyl. Yatim-Irwanto, 1991, *Kepribadian Keluarga Narkotika*, (Jakarta: Arcan, Cet. Ke-1.
- Davidoff Linda. 1981. *Psikologi suatu pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Dadang. 2005. *Dimensi religidalam praktik psikiatri dan psikologi*. Jakarta: Balai penerbit FKUI.
- Hasyim, Umar. *Anak Saleh II, Cara Mendidik Anak Dalam Islam*, Hawari,
- Hadi, Sutrisno. 1991. *Metodologi Research jilid II*. Yogyakarta: Andi Offset
- Kartono, Kartini 1990. *Metodologi Penelitian Sosial*. Bandung: Rosdakarya
- Kamdani. 2005. *Perilaku Agresif*. 1. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Moh. Shochib, Pola Asuh Orang Tua, Jakarta : Rineka Cipta, 2010
- Mohammad Surya. 2003. *Bina Keluarga*. 1. Semarang. CV. Aneka Ilmu.
- Shohib, Moh. 2000, *Pola Asuh Orang Tua*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedirdjo. Moeljono Noto dan Latipun, 2002, *Kesehatan Mental*, Malang: Universitas Muhamadiyah Malang
- Tim STKIP PGRI Sumenep, 2013. *Pedoman Penulisan Skripsi Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Republik Indonesia*. Sumenep: Semenep University Press.
- Yusuf, Syamsu, Terj. Sumarji, *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*, Jakarta : Erlangga, 1986