

ABSTRAK

EFEKTIVITAS STRATEGI SINEMA EDUKASI UNTUK MENCEGAH TERJADINYA *BULLYING* PADA PESERTA DIDIK

Kata Kunci: Sinema Edukasi, *Bullying*

Penelitian ini merupakan bertujuan untuk mengetahui efektivitas strategi sinema edukasi untuk mencegah terjadinya *bullying* pada peserta didik yang mengambil sample di SMK N 1 Sumenep dengan menggunakan instrumen penelitian berupa angket untuk dilakukan uji validitas dan reabilitas melalui SPSS 25 dengan menggunakan *pre-experiment* dengan menggunakan *one group pre-test post-test design*..

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesadaran perilaku *bullying* pada peserta didik menunjukkan sebagian masih rendah dibuktikan dengan nilai kecenderungan untuk melakukan *bullying* yang tinggi dengan nilai 80,125 namun setelah diberika pelayanan berupa strategi sinema edukasi menunjukkan nilai 60,375.

Maka, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan antara *pre-test* dan *post-test*. Artinya layanan bimbingan kelompok strategi sinema edukasi efektif untuk mencegah terjadinya *bullying* pada peserta didik dilihat dari hasil analisis data menunjukkan bahwa Asymp. Sig (2-tailed) sebesar 0,000 jika dibandingkan dengan signifikansi 5% maka H_0 ditolak dan H_a diterima