

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan landasan teori dan dengan hasil analisis, pengolahan dan dan uraian-uraian pada bab IV yang diproses melalui SPSS 25 dari analisis data tersebut diperoleh hasil sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ serta mengacu pada rumusan masalah demikian dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok strategi sinema edukasi signifikan dalam mencegah terjadinya *bullying* pada peserta didik kelas X multimedia SMK Negeri 1 Sumenep, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh bimbingan strategi sinema edukasi dalam mencegah terjadinya *bullying* pada peserta didik sebelum dan sesudah perlakuan. Nilai *pre-test* 80,125 sedangkan pada nilai *pos-test* didapatkan nilai sebesar 60,325 yang berarti ada nilai signifikan dalam mencegah terjadinya *bullying* pada peserta didik antara sebelum diberikan perlakuan dengan sesudah diberikan perlakuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil dari keseluruhan penelitian maka ada pandangan yang bisa diterima oleh beberapa pihak agar kedepannya bisa bisa dingkat sebagai saran dan masukan baik bagi siswa, guru pembimbing, maupun peneliti berikutnya.

1. Bagi Peserta Didik

- a. Peserta didik hendaknya mengikuti kegiatan bimbingan kelompok yang diselenggarakan oleh guru pembimbing, khususnya bagi

peserta didik yang mempunyai kesadaran akan perilaku *bullying* masih rendah.

- b. Perilaku *bullying* merupakan perilaku yang tidak boleh dibiarkan untuk menjadi perilaku yang turun-temurun dari generasi ke generasi disamping mencegah diri untuk menjadi pelaku namun apabila ada kawan yang menjadi korban pelaku *bullying* di depan mata untuk mencegah agar tidak menjadi lingkaran setan pada kalangan peserta didik.
- c. Bagi para korban *bullying* jangan pernah takut untuk *speak up* tentang masalah apapun yang dialami, jangan pernah takut untuk melaporkan kepada guru pembimbing atau pihak lain yang bisa dipercaya.

2. Bagi guru pembimbing
 - a. Jangan pernah menganggap bahwa *bullying* merupakan perilaku biasa yang terjadi pada peserta didik.
 - b. Guru pembimbing haruslah lebih peka terhadap permasalahan sosial di sekitar lingkungan sekolah agar peserta didik bisa memenuhi tugas-tugas perkembangannya.
 - c. Pemanfaatan perkembangan teknologi dirasa cukup penting untuk dimanfaatkan agar guru pembimbing tidak tertinggal dengan perkembangan teknologi yang semakin pesat.
 - d. Strategi sinema edukasi bisa dimanfaatkan untuk kepentingan bimbingan lain dengan tema-tema yang sesuai dengan permasalahan

yang akan dibahas agar peserta didik tidak monoton dengan metode yang hanya berfokus pada ceramah.

3. Bagi peneliti berikutnya
 - a. *Bullying* merupakan topik yang tidak ada habisnya untuk dikupas dan dituntaskan agar peserta didik bisa memnuhi tugas-tugas perkembangan.
 - b. Peneliti bisa mencoba strategi lain untuk mencegah, mengatasi dan mengentaskan *bullying* pada kalangan peserta didik.
 - c. Disamping diterapkan untuk pengentasan *bullying* peneliti bisa mencoga strategi sinema edukasi untuk diterapkan dalam topik-topik seputar permasalahan peserta didik.

