

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA PENYESUAIAN DIRI DI BIDANG AKADEMIK DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMAN I SAPEKEN KAB. SUMENEP TAHUN 2022

Ainun Najib

(STKIP PGRI) SUMENEP

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendiskripsikan tingkat penyesuaian diri dalam belajar pada siswa yang berprestasi di SMAN I Sapeken Kab. Sumenep Tahun Pelajaran 2021/2022. (2) mengidentifikasi item-item pengukuran penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi yang capaian skornya rendah sebagai bahan usulan Bimbingan untuk siswa SMAN I Sapeken Kab. Sumenep Tahun Pelajaran 2021/2022.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI SMAN I Sapeken Kab. Sumenep yang berprestasi sejumlah 40 orang. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner Penyesuaian Diri dalam Belajar dengan 20 item. Reliabilitas instrumen diukur menggunakan Alpha Cronbach dengan indeks 0.881. Teknik analisis data yang digunakan adalah norma kategorisasi menurut Azwar yang terdiri dari 5 kategori yakni sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah, dan sangat rendah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Penyesuaian diri dalam belajar sebagian besar 10 (50 %) siswa yang diteliti mencapai kategori sangat baik, 5 (42,5 %) pada kategori baik, 3 (7,5 %) pada kategori cukup baik. (2) Berdasarkan hasil perhitungan capaian skor item pengukuran penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi terdapat 2 item yang capaian skornya berada dalam kategori rendah, hal tersebut dijadikan sebagai dasar perancangan topik-topik bimbingan untuk meningkatkan penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi.

Kata kunci: Penyesuaian diri dalam belajar, prestasi Siswa