

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Tingkat hubungan antara Penyesuaian Diri Di Bidang Akademik Dengan Prestasi Belajar Siswa SMAN I Sapeken Kab. Sumenep berada pada kategori sangat baik dan baik. Hal ini tampak dari hasil perolehan kategorisasi yang menunjukkan sebagian besar Siswa SMAN I Sapeken Kab. Sumenep memiliki tingkat penyesuaian diri dalam belajar masuk dalam kategori sangat baik dan baik.

Ditemukan 2 item penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi di bawah rata-rata pada Siswa SMAN I Sapeken Kab. Sumenep, yang capaian skor berada pada kategori rendah. Item yang capaian skor berada dalam kategori rendah dijadikan dasar perancangan program pendampingan untuk siswa yang memiliki penyesuaian diri dalam belajar yang berprestasi di bawah rata-rata.

B. Saran

Berikut ini dikemukakan beberapa saran bagi beberapa pihak sesuai dengan hasil penelitian:

Sekolah dapat memberikan program pendampingan untuk siswa yang memiliki prestasi di bawah rata-rata sehingga mereka memiliki penyesuaian diri dalam belajar yang baik. Dengan diadakannya pendampingan dapat meminimalisir rendahnya penyesuaian diri siswa dalam belajar yang memiliki prestasi di bawah rata-rata, dan siswa mampu mengembangkan diri dan potensinya sehingga siswa termotivasi dalam meningkatkan hasil belajar.

Siswa SMAN I Sapeken Kab. Sumenep, Siswa yang tergolong dalam kategori sedang diharapkan mampu

memperbaiki sikap, pikiran dan perasaan dalam belajar supaya mampu menyeimbangkan dengan keadaan, mencoba bangkit dan mengejar prestasi yang lebih baik sehingga tidak terjadi penyesuaian diri yang buruk pada masa yang akan datang.

Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi peneliti mengenai tingkat penyesuaian diri dalam belajar siswa yang berprestasi di bawah rata-rata. Peneliti berharap peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian dengan ruang lingkup yang dapat diperluas lagi dari penelitian saat ini. Dengan menggunakan metode analisis kuantitatif diharapkan dapat menggali kasus secara personal namun lebih mendalam dan memiliki variabel yang saling berkaitan sehingga terdapat unsur perbandingan didalamnya. Peneliti lain diharapkan mampu meningkatkan rasa keterbukaan siswa sehingga siswa mampu menjawab kuesioner dengan benar dan keikhlasan dalam mengisi kuesioner dengan sejujurnya.

