

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGUNAAN FACEBOOK
PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 BLUTO TAHUN AJARAN 2014/2015**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh

Nama : Nur azizah

NPM : 101.86201.1.A.000400

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2014**

**HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGUNAAN FACEBOOK
PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 BLUTO TAHUN AJARAN 2014/2015**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Nama : Nur azizah

NPM : 101.86201.1.A.000400

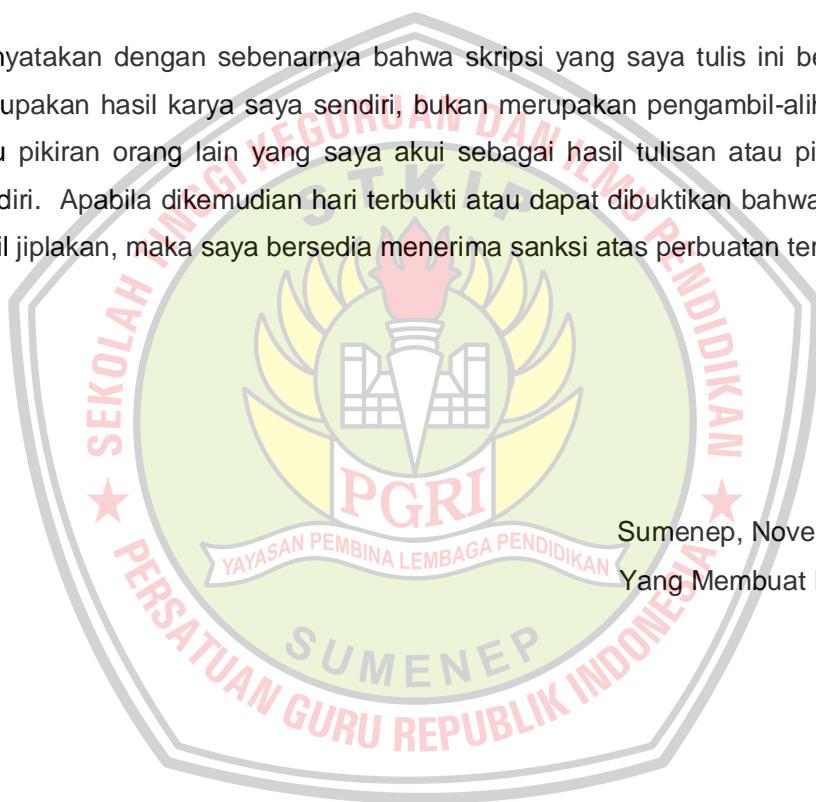
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2014**

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur azizah
NPM : 101.86201.1.A.000400
Jurusan/Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Sumenep, November 2014
Yang Membuat Peryataan,

NUR AZIZAH

101.86201.1.A.000400

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGUNAAN FACEBOOK PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 BLUTO TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Oleh:

Nur azizah

NPM : 101.86201.1.A.000400

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, 14 November 2014

Komisi Pembimbing

PGRI

Pembimbing I

Pembimbing II

YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN

Yuriadi, S.Psi, MA
NIK. 07731202

Lily Alfiah, ST, MM
NIDN. 0731017501

Sumenep, 05 November 2014
Ketua Prodi Bimbingan Konseling

Choli Astutik, M.Psi
NIDN. 0704118405

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP PENGUNAAN FACEBOOK
PADA SISWA KELAS VIII DI SMPN 1 BLUTO TAHUN AJARAN 2014/2015

SKRIPSI

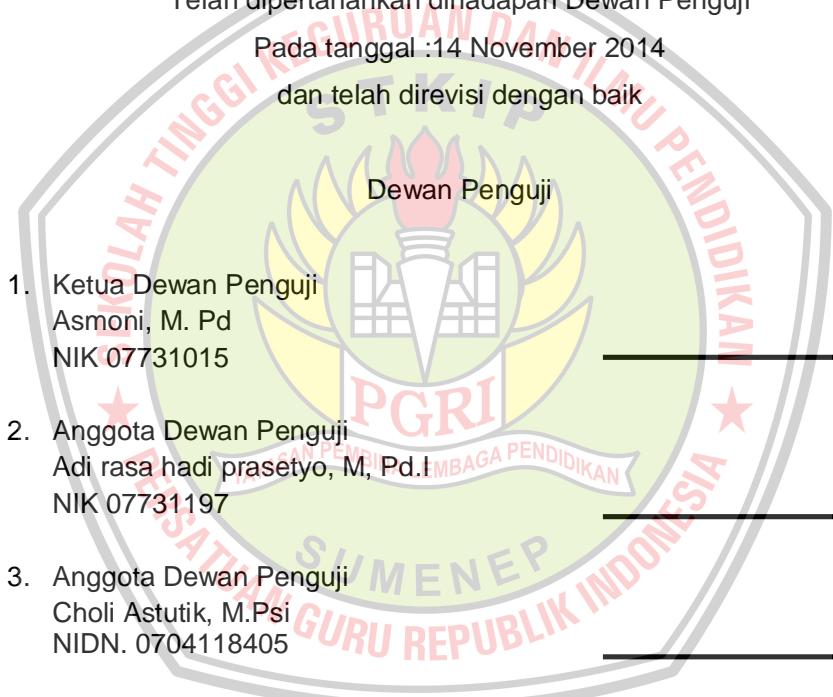
Oleh:

Nur azizah
NPM : 101.86201.1.A.000400

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :14 November 2014

dan telah direvisi dengan baik

- 
1. Ketua Dewan Penguji
Asmoni, M. Pd
NIK 07731015
 2. Anggota Dewan Penguji
Adi rasa hadi prasetyo, M. Pd.I
NIK 07731197
 3. Anggota Dewan Penguji
Choli Astutik, M.Psi
NIDN. 0704118405

Sumenep,24 November 2014
Plt. Ketua STKIP PGRI Sumenep

Rausi, M.H
NIDN: 0730018003

MOTTO

➤ *Teman sejati adalah mereka yang selalu ada di sisimu bukan hanya pada saat kau berjaya, namun juga pada saat kau tak berdaya.*

➤ *Marilah kita melayani dengan sepenuh hati, dengan cinta yang murni pada allah yang memungkinkan kita selalu mencintai mawar di tengah*

- tengah duri, (St. Louis)

➤ *Apapun yg kamu inginkan bisa kamu dapatkan, jika kamu dengan ikhlas bersedia membantu orang lain mendapat apa yang mereka*

inginkan.



KUPERSEMBAHKAN KARYA INI BUAT:

1. Puji syukur kehadirat Allah SWT adalah kata awal yang akan penulis sampaikan, karena tiada sesuatu yang dapat terjadi didalam hidup ini tanpa kehendakNya, begitu pula dengan proses selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Shalatullah WaSalamuhu, Semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Nabi Allah Muhammad SAW, karena beliau telah membawa zaman jahil menjadi zaman ~~zalim~~
3. Ayah Misnarah dan Ibuku Hamimatus sa'fiyah tercinta yang selalu berjuang keras dan selalu memberikan support baik secara ahiriah maupun secara bathiniyah, secara materi ataupun non materi dan memberikan motivasi untuk sukses
4. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang sering memberikan motivasi
5. Sahabat-sahabat terdekatku Anita anggraini, Ria safitri, Kamelia Novita santi yang selalu menemani hariku dengan penuh canda dan tawa.
6. Terima kasih buat mbak rita wahyuni dan maz inonk yang selalu membantu saya
7. Almamater Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Sumenep

Abstrak

NUR AZIZAH : Hubungan Motivasi Belajar Dengan Penggunaan Facebook Pada Siswa kelas VIII di SMPN 1 Bluto Sumenep, Skripsi, BK, STKIP PGRI Sumenep, 2014.

Kata Kunci: Motivasi Belajar, Penggunaan Facebook.

Pada kenyataannya motivasi sangat penting dalam dunia pendidikan, mulai dari proses untuk belajar dilingkungan sekolah maupun diluar lingkungan sekolah dibutuhkan motivasi yang tinggi baik dari diri siswa itu sendiri maupun dari pihak keluarga bahkan dari pihak guru disekolah. Peran guru disekolah sangat dibutuhkan oleh siswa, dan bahkan peran guru bimbingan dan konseling harus memberikan motivasi dan bimbingan agar siswa lebih agar siswa dapat termotivasi untuk belajar dari pada bermain facebook. Tujuan umum yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mengetahui adanya Hubungan Motivasi Belajar Dengan Penggunaan Facebook pada Siswa kelas VIII di SMPN 1 Bluto Sumenep. Sedangkan tujuan khususnya adalah 1) untuk mengetahui gambaran tentang Motivasi Belajar di SMPN 1 Bluto, 2) untuk mengetahui gambaran Penggunaan Facebook di SMPN 1 Bluto, 3) untuk mengetahui Hubungan Motivasi Belajar Dengan Penggunaan Facebook pada Siswa kelas VIII di SMPN 1 Bluto Sumenep.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Dimana data yang diperoleh dalam penelitian ini dipaparkan secara kuantitatif dengan uji statistik kemudian akan didapatkan gambaran tentang besarnya dampak Hubungan Motivasi Belajar Dengan Penggunaan Facebook pada Siswa kelas VIII di SMPN 1 Bluto Sumenep. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan instrumen yang dikembangkan oleh peneliti. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis persentase dan Corelation Person Product Moment.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai koefisien korelasi (r) sebesar 0,989 dengan $p = 0,000$ pada taraf signifikansi 0,01. Apabila hasil tersebut diinterpretasikan secara kasar atau sederhana dengan mencocokkan hasil perhitungan dengan angka indeks korelasi %+ product moment, ternyata besarnya r_{xy} (0,989) yang besarnya berkisar antara 0,00 -1,00 berarti antara variabel X dan variabel Y terdapat korelasi

Dengan memeriksa tabel nilai %+product moment ternyata bahwa dengan **Df** sebesar 21, diperoleh %+ tabel pada taraf signifikansi 95% sebesar 0,433 sedangkan pada taraf signifikansi 99% sebesar 0,549. Dengan demikian dapat diketahui %+hitung lebih tinggi daripada %+tabel pada taraf signifikansi 95% maupun pada taraf signifikansi 99%.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah menciptakan makhluknya sekaligus memberikan kasih sayang kepadanya sehingga makhluknya dapat menikmati keindahan alam, serta berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada penegak kebenaran yakni Nabi Muhammad SWT.

Proposal Skripsi dengan judul %Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan Facebook Kelas VIII Di SMPN 1 Bluto Tahun Pelajaran 2014-2015 ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada program studi Bimbingan dan Konseling STIKIP PGRI Sumenep

Selanjutnya ungkapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Rausi, M.H selaku Plt. Ketua STKIP PGRI Sumenep yang selalu memberi dorongan motivasi kepada mahasiswa..
2. Choli Astutik M.Psi selaku Ketua Jurusan Bimbingan Konseling STKIP PGRI Sumenep yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran penyusunan dalam penulisan skripsi ini.
3. Yuridi, S.Psi, MA selaku dosen pembimbing I yang telah membantu demi kelancaran penyusunan dalam penulisan skripsi ini.
4. Lily Alfiah,ST, MM sebagai dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudera luas.

Sumenep, 7 Nopember 2014

NUR AZIZAH
NPM:101.86201.1.A.000400

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Sampul	ii
Halaman Pernyataan	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan.....	v
Motto dan Persembahan	vi
Abstrak	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi ,	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambaro	xii
Daftar Lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Motivasi Belajar	9
B. Penggunaan Facebook	21
C. Penelitian yang Relevan	33
D. Kerangka Pemikiran	35
E. Hipotesis	36

BAB III	METODE PENELITIAN	37
A.	Desain Penelitian	37
B.	Variabel penelitian.....	39
C.	Subjek Penelitian	39
D.	Pengumpulan Data.....	41
E.	Teknik Analisis Data	48
F.	Definisi Operasional	49
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A.	Deskripsi Data Variabel	50
B.	Analisis Data	51
C.	Pengujian Hipotesis	53
D.	Pembahasan	55
BAB V	SIMPULAN, DAN SARAN	56
A.	Simpulan	56
B.	Saran	57

DAFTAR PUSTAKA
DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	: Populasi Siswa	40
3.2	: Kisi . Kisi Instrumen	42
3.3	: Penilaian skala likert	43
3.4	: Item yang valid dan tidak valid variavel X.....	46
3.5	: Item yang valid dan tidak valid variavel Y.....	47
3.6	: Tingkat Reliabilitas Alpha Cronbach.....	47
3.7	: Reliabilitas Variabel X.....	47
3.8	: Reliabilitas VariabelY.....	48
3.9	: Interpretasi Koefisien Korelasi.....	49
4.1	: Frekuensi Variabel	51
4.2	: Penilaian Skor skala likert.....	51
4.3	:Korelasi Hubungan Motivasi Belajar Terhadap Penggunaan Facebook	52
4.4	: Normalitas.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. : Instrumen penelitian (lengkap)	61
2. : Tabulasi instrumen	73
3. : Frekuensi Variabel	67
4. : Reliabilitas Variabel.....	69
5. : Histogram Variabel.....	71
6. :Normalitas	73
7. : Validitas Variabel	75
8. :Nilai R product moment.....	89
9. : Surat pengantar / izin penelitian.....	90
10. :Surat izin penelitian	91
11.: Surat telah selesai melakukan penelitian	92