

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisa dan pengujian hipotesis serta pembahasan, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

Berdasarkan analisis data penelitian menunjukkan korelasi ( $r_{xy}$ ) sebesar 0,989 dengan  $p = 0,000$  pada taraf signifikan 0,01, maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Hal tersebut menunjukkan bahwa ada hubungan Motivasi belajar Terhadap Penggunaan *facebook* pada siswa di SMPN 1 Bluto.

Besarnya hubungan motivasi belajar terhadap penggunaan *facebook* pada siswa yaitu 0,989 yang dapat dilihat pada tabel 3.9 interpretasi korelasi yang menyatakan bahwa sangat berhubungan atau sangat korelasi.

Hasil pengujian hipotesis analisis uji t yang hasilnya  $t_{hitung}$  dapat dibandingkan dengan  $t_{tabel}$  dengan tingkat kesalahan 5%, uji dua pihak derajat kebebasan yaitu  $Df = N - 2 = 21$ , maka diperoleh dalam  $t_{tabel}$  senilai 2,080. Dari hasil perhitungan  $t_{hitung} = 30,2$  dan ternyata lebih besar ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ),  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima maka dalam hal ini hipotesis yang menyatakan %ada hubungan antara motivasi belajar terhadap penggunaan *facebook* pada siswa di SMPN 1 Bluto tahun ajaran 2014-2015 %diterima+

## B. SARAN – SARAN

Mengingat pentingnya motivasi belajar terhadap penggunaan facebook pada siswa, maka :

### 1. Siswa

Siswa hendaknya lebih termotivasi untuk belajar baik yang dilaksanakan oleh sekolah maupun dilingkungan sekitar agar dapat memperoleh prestasi yang maksimal untuk mencapai cita-cita dimasa depan.

### 2. Kepala Sekolah

Pihak sekolah agar tetap memberikan sarana prasarana yang baik dan memotivasi siswa untuk belajar, supaya siswa lebih mementingkan belajarnya dari pada menggunakan facebook.

### 3. Guru Pembimbing

Guru pembimbing agar lebih meningkatkan dalam memberikan layanan konseling di sekolah, misalnya memberikan materi yang menarik seperti misalnya pengaruh dampak bermain facebook terhadap belajardan juga memberikan simulasi-simulasi yang dapat membangkitkan motivasi siswa untuk dapat mencapai prestasi yang optimal.

### 4. Guru Mata Pelajaran

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar seorang pendidik hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi tentang bagaimana menimbulkan motivasi yang baik, belajar yang sukses, cara mencapai prestasi yang optimal.

### 5. Orang Tua

Orang tua hendaknya senantiasa memperhatikan dan mengembangkan sikap belajar anaknya kearah yang lebih baik, dengan selalu membina hubungan yang harmonis dengan anaknya.

6. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan dapat menjadi acuan dan referensi untuk penelitian selanjutnya tentang motivasi belajar dan penggunaan facebook, agar lebih baik dan lebih sempurna

