

## ABSTRAK

Emilia Immawati, 2022. Hubungan Konformitas Teman Sebaya Terhadap Kedisiplinan Diri Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Batuan Sumenep.

Lingkungan sosial remaja yang beraneka ragam saat ini dengan kondisi kelompok pertemanan remaja yang bermacam-macam pula, sudah menjadi rahasia publik tersendiri bahwasanya banyak diantaranya seringkali memberikan pengaruh atau dampak pada perilaku per individu itu sendiri. Konformitas merupakan suatu bentuk interaksi yang didalamnya seseorang berperilaku sesuai dengan harapan kelompok atau masyarakat individu tinggal. Dalam artian lain konformitas berarti proses penyesuaian diri dengan cara mentaati norma atau nilai-nilai masyarakat atau kelompok.

Konformitas pada umumnya akan melahirkan kepatuhan dan ketaatan. Ini tentu saja berlaku juga di lingkungan sekolah dimana merupakan lingkungan kedua para siswa dalam mengemban ilmu pengetahuan. Yang mana sekolah juga memiliki peran dalam membentuk tata tertib sesuai kebijakan-kebijakan serta visi misi yang telah disepakati bersama oleh pihak-pihak berwenang di sekolah.

Rumusan masalah pada penelitian ini berbunyi : Adakah hubungan antara konformitas teman sebaya dengan kedisiplinan diri siswa kelas X di SMA Negeri 1 Batuan Sumenep selama ini? dan seberapa berpengaruhnya konformitas teman sebaya ini dalam pembentukan kedisiplinan siswa kelas X di SMA Negeri 1 Batuan Sumenep. Penelitian ini berupa penelitian kuantitatif, dengan anggota populasi 62. Sampel diambil dengan teknik *purposive sampling* sehingga tiap anggota populasi memiliki peluang yang sama untuk menjadi sampel penelitian, berjumlah 22 siswa.

Berdasarkan hasil analisis data yang telah dilakukan diperoleh bahwa  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak yang artinya secara parsial variabel Konformitas Teman Sebaya (X) tidak berpengaruh secara signifikan terhadap Kedisiplinan diri (Y). Hal ini dibuktikan melalui nilai hasil regresi linier yakni  $F_{hitung} = 3,31 < F_{tabel} = 4,301$  berarti tidak signifikan.

Saran dari penulis yang perlu untuk ditindak lanjuti, yakni: 1) Bagi pihak sekolah. Pihak sekolah hendaknya bisa lebih mengoptimalkan kedisiplinan terkait kerapian berpakaian siswa dan tata tertib di sekolah. 2) Bagi pihak siswa. Untuk para siswa hendaknya mengetahui bagaimana cara bergaul dengan teman yang baik, serta memilih teman yang baik, dan bahkan meniru perbuatan teman yang berlaku positif saja.

*Kata kunci : Konformitas; Kedisiplinan; Teman sebaya; Siswa*